**Справка  «Эффективность введения внеурочной деятельности в 5-ом классе, реализующих ФГОС ООО»**

27.10.2015

В период с 1 сентября по 27 октября текущего года состоялся предупредительный контроль  организации внеурочной  деятельности в 5-ом классе.

Цель контроля: отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в 5-ом классе в соответствии с требованиями  ФГОС ООО, определении успешных и неуспешных моментов при апробации модели внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность для 6 учащихся 5 класса организуют  учителя: Икаева З.В., Сабанов О.Ю. , педагог-библиотекарь Тавасиева Э.К. и учитель музыки Икаева А.Т.

В основу настоящей справки положен алгоритм отслеживания:

                    состояние рабочих программ внеурочной деятельности, их типы; востребованность рабочих программ;

                    реализация календарно-тематических планов внеурочной деятельности;

                    соответствие расписания  занятий календарно-тематическому планированию;

                    отслеживание посещённых занятий;

                    проверка журналов внеурочной деятельности;

                    отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане школы отводится 6 часов   на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.  Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов-ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как   ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

 Внеурочная деятельность  в 5-ом классе осуществляется в рамках Основной образовательной программы основного  общего образования  и на основании Положения «О внеурочной деятельности »  по направлениям:

     социальное

     спортивно-оздоровительное

* общеинтеллектуальное
* творческое

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами 5-го класса разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям Положения  «О программах внеурочной деятельности». По типу все программы, ориентированные  на достижение результатов определенного уровня.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  ставят цели:

                    осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной  на достижение планируемых результатов основной образовательной программы ООО;

                    овладение  учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

                    формирование у  учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

                    формирование  знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Следование этим целям – задача учителей и педагогов дополнительного образования.

Ниже приведена база данных программного обеспечения  внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год 5-го класса (представлена  в таблице 1).

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Формы и вид деятельности | Наименование рабочих программ. | Тип программы | Примерные и государственные (авторские) программы, послужившие основой для составления рабочих программ |
| Спортивно-оздоро-вительное | Секция «Футбол» | Рабочая программа  «Футбол» для 5 класса. | Образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности |  |
| Социальное | Кружок «Природа и творчество» | Рабочая программа «Природа и творчество» для 5 класса. | Образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности |  |
| Общеинтилектуальное | Факультатив«Занимательная лексика» | Рабочая программа «Занимательная лексика» | Образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности |  |
| Творческое | «В ритме танца» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В течение 1 четверти текущего учебного года внеурочная деятельность в коле велась  ***в таких формах,*** как *проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования*. Все формы  реализуются через план и   рабочие программы внеурочной деятельности. Подобное разнообразие методических форм организации учебно-воспитательного процесса соответствует системно-деятельностному подходу, заявленному в ФГОС ООО. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся 5 класса. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Планы внеурочной деятельности относительно классного коллектива построены таким образом, что учащиеся могли выбрать кружки в соответствии с планом. Родителями были составлены заявления на зачисление и освобождение от внеурочных занятий. Результаты  выбора представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения.  Программы | Класс |
| 5 | |
| «Футбол» | 1 | |
| «Природа и творчество» | 2 | |
| «Занимательная лексика» | 2 | |
| «В ритме танца» | 1 | |
| Итого | 6 | |

Исходя из выбора, мы видим, что *еженедельная занятость* обучающихся по классам составляет: – от 1 до 3ч

На основании сделанного выбора и заявлений родителей было составлено расписание внеурочной деятельности.

Кроме внеурочных занятий в лицее, учащиеся согласно своим интересам и увлечениям используют  возможности образовательных учреждений  дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, что доказывает анализ их занятости. Обучающиеся посещают:

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения. | Класс | % посещения | |
| 5 | |  | |
| ДЮСШ | 3 | | 50 | |
| СДК(танцы) | 2 | | 33 | |
|  | 5 | | 83% | |

Посещены внеурочные занятия у учителей и педагогов дополнительного образования. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, эксперименты. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов –  использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учёта о проделанной работе с КТП рабочих программ не выявила нарушений  у педагогов.

И всё же  общие недостатки и проблемы, которые удалось отследить на этапе посещённых занятий, имеют место:

                    проблема состоит в большой нагрузке, которая, с учётом внеурочной деятельности,  ложится на учащихся  5 классов: в течении  недели уходят из школы в 15:00;

Выводы

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО осуществляется в течение 2 месяцев в 5 классе.  Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) пятиклассников о внеурочной занятости их детей. Учёту подверглись занятия по интересам вне школы, вне плана внеурочной деятельности.

2. Проверка документации показала, что программно-методическое  обеспечение внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО.

3. Проблемой остаётся нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных  и массовых мероприятий  в  период неблагоприятных погодных условий.

4. Наблюдения за работой педагогов показывают, что части работников присущ формальный подход к организации внеурочной деятельности. С ними проведено предупредительное собеседование.

5.Имеют место недочёты, которых следует избежать в последующие учебные годы, а именно, календарь интенсивных занятий должен быть строго выверенным по разноске часов и соответствовать календарю событий и праздников.

Предложения

1.  Классному руководителю 5-го класса наладить работу по оформлению Портфолио класса, индивидуальных портфолио учащихся.

2.  Выявленные недостатки  и проблемы в части введения ФГОС ООО соотнести  к перспективному планированию внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год в целях разгрузки  обучающихся и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.

3. Классным руководителям, педагогам, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части внеурочной занятости:

1) привлекать к взаимодействию с обучающимися   родителей (законных представителей);

2) не упускать из вида вопросы безопасности детей, сохранности их здоровья во время проведения занятий внеурочной деятельностью.

            4. Продолжить  работу по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО.

Справку подготовила заместитель директора по УВР   Дзотова М.Ю.

**Результаты анкетирования учащихся 5-го класса**

**по посещению внеурочных занятий**.

Дата анкетирования: 27-28.10.2014г.

Цель: контроль за посещаемостью занятий.

Основание: приказ о классно-обобщающем контроле  в  5 классах.

Форма контроля: беседа и анкетирование учащихся.

Беседа с учащимися проходила по вопросам:

1.      Какие занятия внеурочной деятельности вы посещаете в лицее?

2.      Как проходят ваши занятия?

3.      Какие занятия внеурочной деятельности от ДДТ вы посещаете?

4.      Как проходят занятия?

5.      Какие внеурочные занятия в других учреждениях вы посещаете?

В школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ко-во уч-ся в классе | Кол-во  опрошен | Увлекат.  рус.яз. | футбол |
| 5 | 6 | 6 | 6 | 3 |

По субботам от ДДТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  опрошен | Поделки |
| 5 | 6 | 4 |

В  других учреждениях дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  опрошен | ДЮСШ спортком. |
| 5 | 6 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Не заняты внеурочной деятельностью следующие учащиеся: 0