

Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2024 году

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9-го класса из 9 (100 %). В результате все 9 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 2 человека (22,2%), максимум (20 баллов) – 1 человек (11,2%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника Газаловой Ф.К., учителя начальных классов и эксперта – учителя русского языка и литературы Бичегкуевой Ф.С.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
9	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
9	100	0	0
ИС			
Искажений слов нет		Допущено одно искажение слова или более	

количество	%	количество	%
2	22,2	7	77,8

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
4	44,4	4	44,4
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
1		11,2	
П2			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
7	77,8	2	22,2
П3			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
7	77,8	2	22,2

Задание 3. Монологическое высказывание

М1	
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания.

количество	%	количество	%
9	100	0	0
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания.			
Количество		%	
0		0	
M2			
Логические ошибки отсутствуют		Допущена одна логическая ошибка и более	
количество	%	количество	%
9	100	0	0

Задание 4. Диалог

Д1			
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	
количество	%	количество	%
8	88,9	1	11,1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.			
Количество		%	
0		0	

Грамотность речи за выполнение заданий 1 - 4

О			
Орфоэпических ошибок нет		Допущены одна-две орфоэпические ошибки	
количество	%	количество	%

7	77,8	2	22,2
Допущены три орфоэпические ошибки или более			
количество		%	
0		0	
Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены одна-две грамматические ошибки	
количество	%	количество	%
1	11,1	6	66,7
Допущены три грамматические ошибки или более			
количество		%	
2		22,2	
Р			
Речевых ошибок нет или допущены одна-две речевые ошибки		Допущены три-четыре речевые ошибки	
количество	%	количество	%
6	66,7	3	33,3
Допущены пять речевых ошибок и более			
количество		%	
0		0	
БР			
Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи		Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	
количество	%	количество	%
4	44,5	5	55,5
ФТ			
Фактические ошибки отсутствуют		Допущена одна фактическая ошибка или более	

количество	%	количество	%
5	55,5	4	44,5

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 66,7 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более двух речевых ошибок, лишь 11,1 процентов – без грамматических;
- у 88,9 процентов получены ответы на вопросы диалога, 77,8 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 44,5 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 22,2 процентов участников неуместно включил высказывание в текст;
- 22,2 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 55,5 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *высокий*.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *удовлетворительный*.

Рекомендации:

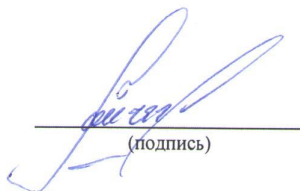
1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-го класса.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Заместитель директора


(подпись)

Бичегкуева Ф.С.

(расшифровка подписи)