**Публичный доклад директора школы**

**за 2017-2018 учебный год**

**Введение**

 Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Ганоева К.Х., заместителем директора по УВР Дзотовой М.Ю. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

 В 2017-2018 учебном году коллектив работал над проблемой:

« Совершенствование нравственного воспитания учащихся на основе внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий» и решал задачи:

**Задачи обучения:**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с учащимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

**Задачи воспитания:**

* 1. Развивать творческие способности учащихся.
	2. Развивать такие качества, как:

А) самостоятельность,

Б) ответственность,

В) предприимчивость;

Г) умение отстаивать свои права, права коллектива;

* 1. Использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся.

Решением этих задач занимался педколлектив школы в количестве 19 человек.

В своей работе педагоги свои уроки, воспитательные мероприятия сумели сориентировать на положительный идеал личности, развить природную тягу к ребенка к добру, создать оптимальные условия для перехода к развивающему образованию.

 Учебный план предусматривает два уровня образования: начальный уровень – 1-4 классы, средний уровень – 5-9 классы; На всех уровнях обучения шла реализация государственных программ в соответствии с  программами и требованиями стандартов общего образования

Вся работа школы велась по утвержденному на 2017-2018 учебный год плану.

* 1. **Режим работы школы.**

 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-9 классов.

Содержание основного общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений РСО-Алания. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 7 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.2. В основу образовательной деятельности МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур положены следующие нормативные документы:**

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»;

2. Конвенция о правах ребенка;

1. Стратегия развития системы образования РСО-Алания до 2020 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

* план работы школы на 2017 – 2018 учебный год;
* программе по работе с одаренными и способными детьми;
* план работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* план методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

**2.Особенности образовательного процесса в МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур**

* 1. **Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:**

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы УМК «Школа России» , ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

 **2.3. Состав обучающихся в МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018**  |
| Количество учащихся (всего на начало года) | 90 | 91 | 89 |
| -1 уровень обучения | 43 | 41 | 41 |
| - 2 уровень обучения | 47 | 50 | 48 |
| Не получили аттестат об основном общем образовании | - | - | - |

 Количество учащихся уменьшилось на 2 человека. На протяжении многих лет школа не имеет неуспевающих.

 Контингент учащихся МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур довольно разнороден. Итоги социальной диагностикимикрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них: | 90 | 100 | 91 | 100 | 89 | 100 |
| 1. Дети из полных семей | 75 | 83 | 78 | 86 | 78 | 88 |
| 2. Дети из неполных семей | 15 | 17 | 13 | 14 | 11 | 12 |
| 3. Дети из многодетных семей | 45 | 50 | 52 | 57 | 57 | 64 |
| 4. Дети, находящиеся под опекой | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. Дети-сироты | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 6. Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях | 52 | 57 | 65 | 71 | 65 | 73 |

Учащихся стоящих на учете в ОДН нет.

**2.4. Организация воспитательного процесса**

В основе концепции воспитательной работы МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: проводят экскурсии в музее М.Туганова, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участвуют в проведении уроков Мужества.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд «Милосердие», отряд «Эколог», отряд «Юный пожарный».

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работает «Природа и творчество».

Спортивно оздоровительное воспитание осуществляется через деятельность спортивных секций по футболу и армрестлингу. Обучающиеся нашей школы не раз становились чемпионами как региональных соревнований ,так и Российских.

 Неоднократно становились победителями конкурса «Президентские игры»

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность объединения - это вокальная группа «Искорка» и танцевальная группа «В ритме танца». Руководитель – Икаева А.Т. Участники вокальных групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) и в районных конкурсах.

 В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в организации досуга, дежурства.

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов - нет

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего2016-2017 уч.г. | % к общему числупедагогических работников | Всего2017-2018 уч.г. | % к общему числупедагогических работников |
| Образование: | 19 | 100 | 19 | 100 |
| высшее | 17 | 89 | 17 | 89 |
| незаконченное высшее | 0 | 0 | 0 | 0 |
| среднее специальное | 2 | 11 | 2 | 11 |
| **Квалификационные категории:** |
| первая | 7 | 37 | 7 | 37 |
| соответствие занимаемой должности | 12 | 63 | 12 | 63 |
| без категории | 0 | 0 | 0 | 0 |
| почетные звания | 3 | 16 | 3 | 16 |

 **3.2. Организация питания обучающихся в МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур .**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Категория питающихся | Количество человек | % | Количество человек | % | Количество человек | % |
| Всего учащихся | 90 | 100 | 91 | 100 | 89 | 100 |
| Платное питание | 47 | 42 | 41 | 44 | 41 | 36 |
| Бесплатное питание | 43 | 58 | 41 | 56 | 41 | 64 |
| Всего питается | 57 | 100 | 54 | 100 | 50 | 100 |

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 **4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень (%) | II ступень (%) | По школе  |
| 2015 - 2016 | 72 | 49 | 60 |
| 2016 - 2017 | 69 | 48 | 59 |
| 2017 – 2018 | 70 | 51 | 60 |

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся не остается на уровне прошлых лет, а улучшается.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**в 2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 15 выпускников 9- го класса.

**Анализ результатов экзаменов в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Оценки**  | **Кач-во** **знаний** | **Обуч** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | Русский язык | 15 | 3 | 6 | 6 | 0 | 60% | 100% | 3,8 | Цагаев К.К. |
| 2 | Математика | 15 | 1 | 10 | 4 | 0 | 73% | 100% | 3,8 | Вазагова Л.В. |
| 3 | Обществознание | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 9,1 | 100% | 3,1 | Цалиев Б.С. |
| 4 | Биология | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,0 | Баева К.К. |
| 5 | Химия | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 83% | 3,8 | Тамаева Н.Б. |
| 6 | География | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100% | 78% | 3,8 | Баев В.С. |

**4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.**

В 2017-2018 учебном году в МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. диагностика потенциальных возможностей детей;
4. преемственность между начальным и основным образованием;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
6. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
7. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
8. организация и участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: «Совушка», «Британский бульдог» и др. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается спад количества участников и победителей, призёров конкурсов.

**4.4. Инновационная деятельность педагогов**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2017- 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

**4.4. Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании

 - Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков –

- Месячник здоровья

 - Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование» , ГТО

 С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

 1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».

 2. Проведение профилактических осмотров детей.

 3. Проводится диспансеризация работников школы

4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

5. Работают спортивные секции

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-9 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины. В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», заседания совета по профилактике правонарушений, беседы.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (верхний куст села) позволяет развивать творческие способности учащихся в клубах и кружках по интересам.

 **Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях**

**социума.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения социума | Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%) |
| Кружки: СДК  СЮН г.ДигораДЮСШ г.Дигора | 352815 |
| **ВСЕГО** | **78** |

В 2017-2018 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Дур-Дурского сельского поселения.
2. СДК
3. СЮН г.Дигора
4. ДЮСШ г.Дигора

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

 Публичный отчет директора за 2017- 2018 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (60%).

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.