

Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2021/22 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: *тематический, заседание МО, анализ результативности.*

Время проведения: *ноябрь 2021 года.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2021 по 26.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ ООШ №1 им. Л. Дзотова с. Дур-Дур закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 21.09.2021 № 42.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся 4–9-х классов – 44,82 процентов от общего количества учащихся 4–9-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 1 учащийся 4-го класса в олимпиаде русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

<i>Учебный год</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
<i>Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)</i>	23	26

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение участников на 3 человека (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–9-е классы(47 учащихся))	9	19,1%
2	Биология (5–9-е классы(47 учащихся))	8	17%
3	География (5–9-е классы(47 учащихся))	6	12,7%
4	История (5–9-е классы(47 * учащихся))	5	10,6%
5	Обществознание (6–9-е классы(39 учащихся))	6	15,3%
6	Литература (5–9-е классы(47 учащихся))	7	14,8%
7	Математика (4–9-е классы(58 учащихся))	6	10,3%
8	Физика (7–9-е классы(30 учащихся))	5	16,6%
9	Химия (8–9-е классы(20 учащихся))	4	20%
10	Русский язык (4–9-е классы(58 учащихся))	11	18,9%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, английский язык, биология. Очень низкий показатель по предмету география.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Русский язык	7	11
2	Литература	5	7
3	Английский язык	9	9
4	Математика	6	6
5	История	3	5
6	Обществознание	-	6
7	Биология	5	8
8	География	9	6
9	Физика	-	5
10	Химия	-	4
	ВСЕГО:	44	67

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 23 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету география. В 2021/22 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	11	5	2
2	Литература	7	0	0
3	Английский язык	9	0	4
4	Математика	6	1	0
5	История	5	1	2
6	Обществознание	6	1	0
7	Биология	8	4	0
8	География	6	0	3

9	Физика	5	0	0
10	Химия	4	0	0
ВСЕГО:		67	12	11

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык и биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=» (в сравнении с 2020/21 учебным годом))
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	Русский язык	4	2	-2
2	Литература	3	0	-3
3	Английский язык	3	4	+1
4	Математика	2	0	-2
5	История	0	2	+2
6	Обществознание	-	0	-
7	Биология	3	0	-3
8	География	3	3	=
9	Физика	-	0	-
10	Химия	-	0	-
ВСЕГО:		18	11	-7

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, география.

В сравнении с прошлым 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, математика, биология.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, математике, обществознанию, биологии, физике, химии.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров		Прирост («+», «-», «=» (в сравнении с 2020/21 учебным годом))
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	Русский язык	3	5	+2
2	Литература	2	0	-2
3	Английский язык	6	0	-6
4	Математика	4	1	-3
5	История	3	1	-2
6	Обществознание	-	1	+1
7	Биология	2	4	+2
8	География	6	0	-6
9	Физика	-	0	-
10	Химия	-	0	-
ВСЕГО:		26	12	-14

Вывод: в сравнении с прошлым 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, английский язык, математика, история, география.

Увеличение количества призёров по русскому языку, биологии.

В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по литературе, английскому языку, географии.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество победителей	18	11

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество призеров	26	12

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 14 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество победителей и призеров	44	23

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом значительно уменьшилось – на 21 человек.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей предметников по увеличению количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и истории, а также привлечь учащихся в следующем учебном году к участию ВсОШ по технологии и физической культуре.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Бичегкуева Ф.С.