

Отчет

о результатах самообследования за 2018-2019 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур
2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: 363403, РСО-Алания, Дигорский район, с. Дур-Дур, ул.Дзотова, д.32
3. Контактный телефон Факс e-mail
4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 363403, РСО-А, Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Дзотова, д.32
5. Адрес сайта ОУ: www. dur-dur1.mvport.ru

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования

7. Учредитель: администрация Дигорского муниципального района РСО-А.

8. Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Ганоев К.Х.		СОГУ, учитель физической культуры	39	42	соот	соот

5. *Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:*

на конец 2015/2016 уч.года		На конец 2016/2017уч.года		На конец 2017/2018 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
-	-	-	-	-	-

6. Обучение по индивидуальному учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы:

2017/2018 уч.год	
Кол-во	Причины
-	-

7. *Формы получения образования и формы обучения:*

классы	очная	заочная	очно-заочная	всего
1 класс	12			12
2 класс	9			9
3 класс	11			11
4 класс	8			8
5 класс	12			12
6 класс	11			11
7 класс	11			11
8 класс	5			5
9 класс	6			6
Всего:	86	-	-	86

8. *Учебный план начального общего образования.*

Учебный план по ФГОС НОО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений от 29.06.2011№85, 25 декабря 2013 г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Департамент общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Министерства образования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред.Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. №1342, от 28.05.2014 №598);
- Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РСО-Алания, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования от 2014г.
- ООП НОО МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур
- .ООП ООУ МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня состоит:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- в I классах – без домашних заданий;
- во II –III классах – 1,5 часа;
- в IV классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии
- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебно-педагогическая деятельность школы осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта и цели образовательной программы: «Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания начального общего образования».

Предметная область **Филология** включает пять учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родное чтение»

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
 - 2) освоение начальных лингвистических представлений для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
 - 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантными образами детской художественной литературы.
- В школе ведётся преподавание английского языка.

Предметная область **Математика и информатика** включает учебный предмет: «**Математика**»:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **Обществознание и естествознание** включает учебный предмет: «**Окружающий мир**»:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область **Искусство** включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка»:

Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область **Технология** включает учебный предмет «**Технология**»:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область **Физическая культура** включает учебный предмет: «Физическая культура»:

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
 - 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
 - 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
- Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Учениками и их родителями на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики.

Недельный учебный план

для классов реализующих основную образовательную программу начального общего образования
МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур на 2018-2019 уч.г.

Учебные предметы.	Количество часов в неделю.			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	4	5	5	5
Литературное чтение	2	3	3	3
Иностранный язык(английский язык)		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология(труд)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			0	1
Региональный (национально-региональный) компонент				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3
Итого:	21	25	25	26
Часть формируемая участниками образовательного процесса:(родной язык)		1	1	0

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	21	26	26	26
---	----	----	----	----

Часы компонента образовательного учреждения направлены на увеличение часов: Родной язык – 2 класс – 1 час, Родной язык – 3 кл. – 1 час.

*В четвертом классе :I-ое полугодие – родной язык – 1 час
литературное чтение на родном языке – 2 часа; II-ое полугодие – родной язык – 2 часа, литературное чтение на родном языке – 1 час*

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур и их формы:

Класс	Декабрь	Май
1 класс	---	Комплексная контрольная работа
2 класс	Математика (контрольная работа)	Комплексная контрольная работа Русский язык
3 класс	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Комплексная контрольная работа Математика (тест)
4 класс	(контрольные работы) Русский язык Математика Окружающий мир	ВПР(контрольные работы) Русский язык Математика Окружающий мир

9. Учебный план основного общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня основного общего образования МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями)
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»
- Устав МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур

Учебный план направлен на решение следующих задач :

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (ФГОС) через организацию урочной и внеурочной деятельности
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы основного общего образования
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельности
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план, в соответствии с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов)
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10)
- 4) Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план предусматривает обучение на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения ООП ООО	5 лет (169 учебных недель)
Продолжительность учебного года	5-8 классы – 34 недели 9 класс – в соответствии с приказом МОН России
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	5 класс – 32
	6 класс – 33
	7 класс – 35
	8-9 классы - 36
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет обучения	5305 (32 x 34 + 33 x 34 + 35 x 34 + 36 x 34 + 36x33)
Количество уроков в день	5-6 классы – не более 6 уроков;

	7-9 классы– не более 6 уроков
Продолжительность урока	40 минут ,
Домашние задания (самостоятельная работа)	5 класс - 2 ч 6 - 8 классах - 2,5 ч в 9 класс - до 3,5 ч.

В 2018 -2019 учебном году на уровне ООО реализуется:

- ФГОС ООО в 5 классе .

Учебный план основного общего образования в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО

В структуру учебного плана входят обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В обязательную часть (инвариантную) входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общеобразовательными идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Структура обязательных предметных областей,

реализуемых учебным планом ООО МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур

Предметные области	Предметы обязательная (инвариантная) часть
Филология	Русский язык Литература Иностранный (английский) язык Родной (осетинский) язык Родная (осетинская) литература
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия

Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются в качестве модулей в рамках одного интегрированного предмета «История». Количество часов на изучение данных модулей в рамках интегрированного предмета «История» определяется рабочей программой учителя.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями и интересами, учитывает контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

В 2018-2019 учебном году на основании решения педагогического совета часы вариативной части будут использованы на увеличение часов родного языка, биологии и русской литературы

Недельный учебный план

для 5-8 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования
МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур на 2018-2019уч.г (вариант 4).

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Филология	Обязательная часть				
	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Родной язык и литература	3	3	3	3
Математика и информатика	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
Общественно-	Информатика и ИКТ			1	1
	История	2	2	2	2

научные предметы	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
Итого:		30	32	33	34	34
Компонент образовательного учреждения						
Родной язык		1	1	1	1	1
Биология		1		1		
Литература						1
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35		36

Часы компонента образовательного учреждения направлены:

5 класс: родной язык – 1 час(на увеличение), биология – 1 час(на увеличение)

6 класс: родной язык - 1 час(на увеличение)

7 класс: родной язык – 1 час(на увеличение), биология – 1 час(на увеличение).

8 класс: родной язык – 1 час(на увеличение), русская литература – 1 час (на увеличение)

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дурв 2018-2019 учебном году и их формы:

Класс	декабрь 2018г. полугодовые	Май 2019г. годовые
5 класс	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест)	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест)
6 класс	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест) 7.Обществознание(тест)	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест) 7.Обществознание(тест)
7 класс	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест) 7.Обществознание(тест) 8.Физика(тест)	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест) 7.Обществознание(тест) 8.Физика(тест)
8 класс	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест) 7.Обществознание(тест)	1.Математика(контрольная работа) 2.Русский язык (диктант с грамматическим заданием) 3.Родной язык(диктант) 4.Биология(тест) 5.География(тест) 6.История(тест) 7.Обществознание(тест)

8. Физика(тест) 9. Химия(тест)	8. Физика(тест) 9. Химия(тест)
-----------------------------------	-----------------------------------

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, заведующей библиотекой, руководителей объединения дополнительного образования Дигорского района спортивных секций, и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для классного коллектива по форме методического Внеурочная деятельность обеспечивается в рамках комплексной рабочей программы для классного коллектива по форме методического конструктора с указанием конкретных форм и периода.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФК ГОС ООО

В структуру учебного плана входят 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям, региональной образовательной политики, 3) компонент образовательного учреждения, обеспечивающий переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено федеральным компонентом (инвариантной частью) учебного плана. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год .

Все предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Преподавание Искусства (Музыка и Изобразительное искусство, Искусство). В 5-7 классах ведется преподавание самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО» по одному часу в неделю. В 8 классе – «Музыка». В 9 классе преподается интегрированный курс «Искусство» (1 ч. в неделю).

Курс обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействует на духовный мир подростка, формирует ценностно-нравственные ориентации.

При проведении учебных занятий по предмету «Технология» осуществляется деление их на подгруппы .

Региональный компонент является частью учебного плана и имеет вариативный характер. С целью эффективного изучения родного языка часы регионального компонента перенесены в инвариантную часть в объеме 1 часа в неделю в 2-3 классах и 5-9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются на увеличение часов в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе (1 ч в неделю).

Предпрофильная подготовка предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащихся. Информационная работа осуществляется на специальном курсе «Основы выбора профессии» (34 часа), он является обязательным для всех девятиклассников. Выбор элективных курсов сделан учащимися совместно с родителями из предложенного школой списка и утвержден педагогическим советом. Элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема не допустим.

Недельный учебный план для 9 класса образовательных учреждений реализующих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур на 2018-2019 уч.г. (вариант №1).

Учебные предметы	Количество часов в	
	неделю	9 класс
Федеральный компонент		
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык(английский язык)		3
Математика(алгебра/геометрия)		5(3/2)
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание(включая экономику и право).		

География	1
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство(музыка и ИЗО)	1
Технология (черчение)	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0
Физическая культура	3
Итого:	30час.
Региональный (национально-региональный компонент) компонент (6 дневная неделя).	
Родной язык	2
Родная литература	2
Итого:	4 часа
Компонент образовательного учреждения.	
Русский язык	1
Обществознание (1 полугодие)	1
Биология(2 полугодие)	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	36

«География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

1-полугодие – в учебном предмете «Искусство» изучается ИЗО

Часы компонента образовательного учреждения направлены: Русский язык –1 час, Обществознание и Биология (по полугодиям) – 1 час.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур в 2018-2019 учебном году и их формы:

Класс	Декабрь 2015г (полугодие)	Май 2016г. (годовые)
9 класс	Русский язык (контрольная работа в форме ОГЭ) Математика (контрольная работа в форме ОГЭ) Родной язык (диктант)	Родной язык (диктант) Русский язык (контрольная работа в форме ОГЭ) Математика (контрольная работа в форме ОГЭ)

11. Система дополнительных образовательных услуг:

11.1. Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребёнка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности учащихся школа предполагает использовать возможности .

Уровень начального общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Кружок в «В ритме танца»	2 кл., 3-4 кл.	Дом культуры с.Дур-Дур	18 чел.	45 %
2) Кружок «Природа и творчество»	2 кл., 3-4 кл.	Учебный кабинет	28 чел.	70 %
3) Вокальный кружок	1 кл.,	ДК с.Дур-Дур	9 чел.	23 %
Всего по ОУ:			40 чел.	100%

11.2. Охват детей дополнительным образованием

Уровень основного общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
1) Объединение «Футбол»	5-9	Спортивный зал	20 чел.	42 %
2) Объединение «Армспорт»	5-9	Спортивный зал	18 чел.	38 %
3) Объединение «В ритме танца»	5-9	ДК с.Дур-Дур	20 чел.	42 %
4) Объединение «Творчество и творчество»	5	Учебный кабинет	6 чел.	13 %

5) Объединение «Бонварнон»	6-7	Учебный кабинет	10 чел.	21 %
6) Вокальный кружок	5 класс	ДК с.Дур-Дур	5 чел	
Всего по ОУ:			35чел.	78%

11.3. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ: платные образовательные услуги обучающимися МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур не предоставляет.

12. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») : есть

12.1. Указать договоры с организацией (организациями) о сетевой формы реализации образовательных программ: есть.

12.2. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формы: нет.

IV. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

Кадровые условия реализации образовательных программ.

Сведения о педагогических кадрах МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур (2018-2019 уч. г.)

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование	Год окончания, специальность	Предмет	Звание, Ученая степ.	Стаж	Квал. катег.	Год прохода аттестации	Год прохода курсов п. кв.	В каких клас. работает	Дом. адрес, телефон
1	Ганоев Казбек Хазбиевич	27. 01.1951	Высшее	1976. Преподаватель ф/к	Директ, ф/к	Поч. раб. образ.	42	соответствие	2015	2016	6-8	ул.Горького, 73 94-2-12

2	Цагаев Казбек Казбекович	06.07.1970	Высшее	1992, Филолог. Журналист	ОБЖ, Рус. яз и лит., технология	РФ	27	1	2015	2017	5-9	ул. Байсонгурова, 35 94-2-88
3	Икаева Зарина Валерьевна	23.08.1978	Высшее	2002, Филолог. Преподаватель русского языка литературы, осетинского языка и литературы	Русский язык и литература		20	соответствие	2013	2015	5,7,9	ул. Магомедова, 59
4	Караева Диана Робертовна	22.09.1992	Высшее	2015, Математик. Системный программист	Математика		3	соответствие	2017	2016	6,7,8, 9	ул. Маяковского,2 0 94-4-20
5	Азаов Ахсар Валерьевич	05.08.1988	Высшее	2010, Математик. Системный программист	Информатика		9	соответствие	2015	2014	7,8,9	Ул. Дзотова, 34 94-2-89
6	Туаева Анжела Каурбековна	26.09.1970	Высшее	1993, Филолог. Преподаватель русского языка литературы, осетинского языка и литературы	Родной язык и литература технология		26	1	2016	2014	6-8 5-8	ул.Байсонгуров а 35 94-2-88
7	Сикоева Аида Игнатьевна	15.06.1972	Высшее	2009, Преподаватель родного языка и литературы	Родной язык и литература; ИЗО		26	1	2013	2015	5,9 2-9	ул.Энгельса, 61 94-4-10
8	Цалиев Батраз Сафарбиевич	29.04.1951	Высшее	1985, Преподаватель истории и обществознания	История обществознания ОРКСЭ		25	соответствие	2017	2014	4-9	Ул.Ленина, 107 94-5-33
9	Тамаева Нина Борисовна	28.11.1949	Высшее	1972, Химик. Преподаватель химии	Химия	Поч. раб. образ. РФ засл.уч.	45	соответствие	2015	2014	8,9	Кирова, 68

							РСО-А																		
10	Рамонова Жанна Хаджиомаровна	24.10.1960	Высшее	1984, Лингвист	Английский язык				31	соответствие	2017	2013	2-9	Ул.Ленина, 66 94-2-65											
11	Баев Виталий Станиславович	05.12.1976	Высшее	2003, Географ. Преподаватель географии	География				15	1	2016	2013	5-9	Ул. Энгельса 8 94-1-70											
12	Дзотова Марина Юрьевна.	30.11.1967	Высшее	1992, Физик. Преподаватель Физики	Завуч, физика				28	соответствие	2015	2014	7-9	Ул. Энгельса, 54											
13	Икаева Алета Таймуразовна	06.09.1961	ср/сп		музыка				12	соответствие	2017	2007	2-9	Ул.Сталина, 87 94-1-26											
14	Сабанов Олег Юрьевич	06.07.1976	Высшее	2009, Преподаватель ф/к	ф/к				13	соответствие	2015	2014	2-5,9	Ул.Ленина 85 94-4-05											
15	Марзоева Фатима Созуровна	27.10.1965	ср/сп	1985, учитель начальных классов	Учитель начальных классов				31	1	2016	2017	2	ул.Кирова,53 94-4-28											
16	Газалова Фатима Керменовна	27.04.1967	ср/сп высшее	1985, учитель начальных классов	Учитель начальных классов Педагог-психолог		Поч. раб. образ. РФ		31	1	2015	2017	3	Ул. Горького, 7 94-2-94											
17	Дзотова Лариса Казбековна	08.02.1957	ср/сп	1975, учитель начальных классов	Учитель начальных классов		Засл. уч.РСО		42	соответствие	2016	2016	4	ул.Магомедова, 50 94-1-01											
18	Джаджиева Зарина Дабеевна	07.05.1983	ср/сп	2007,Преподаватель начальных классов	Учитель начальных классов				4			2014	1	Ул.Дзотова ,56											
19	Баява Кристина Кимовна	17.09.1988	Высшее	2011,Биолог	Биология				7		2017	2015	Декретный отпуск	Ул.Энгельса,8 94-1-70											
20	Гостиева Элона Тамерлановна	11.06.1998	н/высшее	Студентка СОГУ	биология								5-9 кл.	г.Дигора, ул.Тогоева,12											

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование				Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (разряд)	
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1					1		Февраль 2017 г, СОРИПКРО
Педагог-организатор	-								
Педагог дополнительного образования	-								
Классный воспитатель	-						4		
Классный руководитель	9	7	2			3	6		Июнь 2017 г. СОРИПКРО
Социальный педагог	-								
Воспитатель ГПД	-	-							

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год

23.05.2018

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования» от 31.03.2014 года №253, на основании решения Управляющего совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур» утвержден

Перечень учебников (учебно-методических комплектов)

и учебных пособий, используемых в образовательном процессе

МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур в 2018-2019 учебном году

Класс	Наименование	Авторы	Издательство
1	Азбука	Горецкий В.Г. Азбука	Просвещение
1	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык	Дрофа
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	Просвещение
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
2	Русский язык	Рамзаева Т.Р. Русский язык	Просвещение
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	Просвещение
2	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык	Вентана-Граф
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Просвещение
2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
3	Русский язык	Рамзаева Т.Р., Русский язык	Просвещение
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение
3	Английский язык	Вербицкая М.В., Английский язык	Вентана-Граф
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Просвещение
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение

4	Русский язык	Рамзаева Т.Р., Русский язык	Просвещение
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение
4	Английский язык	Вербицкая М.В., Английский язык	Вентана-Граф
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	Просвещение
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
4	ОРКСЭ	Беглов А.Л. ОРКСЭ	Просвещение
5	Русский язык	Ладыженская Т., Русский язык	Просвещение
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
5	Английский язык	Вербицкая М.В., Английский язык	Титул
5	Математика	Никольский С.М., Математика	Просвещение
5	Биология	Пономарева И.Н., Биология	Вентана-Граф
5	География	Домогацких Е.М. География	Русское слово
5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение
6	Русский язык	Ладыженская Т., Русский язык	Просвещение
6	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение
6	Английский язык	Вербицкая М., Английский язык	Титул
6	Математика	Никольский С.М., Математика	Просвещение
6	История	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение
6	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	Просвещение
6	География	Домогацких Е.М. География	Русское слово
6	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Русский язык	Баранов М., Ладыженская Т.	Просвещение
7	Литература	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Дрофа
7	Английский язык	Кауфман К., Английский язык	Титул
7	Алгебра	Теляковский С.А. и др. Алгебра	Просвещение
7	История	Данилов А.А. История	Просвещение
7	Новая история 1500-1800	А.Я. Юдовская, П.А. Барakov, Л.М. Ванюшкина	Просвещение

7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение
7	География	Домогацких Е.М., География	Русское слово
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа
7	Геометрия	Атанасян А.С. Геометрия	Просвещение
7	Информатика	Босова Л.Л. Информатика	Бином
8	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык	Просвещение
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
8	Английский язык	Кауфман К.И. Английский язык	Титул
8	Алгебра	Теляковский С.А. и др. Алгебра	Просвещение
8	Геометрия	Атанасян А.С. Геометрия	Просвещение
8	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	БИНОМ
8	История	Данилов А.А. История	Просвещение
8	Новая история 1800-1913	А.Я.Юдовская, П.А.Бараков, Л.М.Ванюшкина	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	Просвещение
8	География	Домогацких Е.М. География	Русское слово
8	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ	Просвещение
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ
8	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа
8	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа
9	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык	Просвещение
9	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.П., Збарский И.С. и др. Литература	Просвещение
9	Английский язык	Кауфман К.И. Английский язык	Титул
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение
9	Геометрия	Атанасян А.С. Геометрия	Просвещение
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	БИНОМ
9	История	Данилов А.А. История	Просвещение
9	Новейшая история 20	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	Просвещение

век			
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение
9	География	Домогацких Е.М. География	Русское слово ВЕНТАНА-ГРАФ
9	Биология	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа
9	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа

Учебные пособия национально-регионального компонента

на 2018-2019 учебный год

Класс	Автор. Название учебника.	Издательство
	Осетинский язык	
5	Дзодзикова Л.Г. Осетинский язык	«Ир»
6	Кокаева Л.Х. Осетинский язык	«Ир»
7	Колиева И.Н. Осетинский язык	«Ир»
8	Дзасохова Ф.К. Осетинский язык	ИП Валиева Ж.
9	Пухова Л.Р. Осетинский язык	«Ир»
	Осетинская литература	
5	Газдарова А.Х. Осетинская литература	«Ир»
6	Дзасохова Ф.К. Осетинская литература	«Ир»
7	Газдарова А.Х. и др. Осетинская литература	«Ир»
8	Джигкаев Ш. Осетинская литература	«Ир»
9	Джусоев Н., Осетинская литература	«Ир»
9	Дзасохова Ф. Хрестоматия по осетинской литературе	«Ир»
5	Бзаров Р. Рассказы по Истории Северной Осетии	«Ир»
	Начальная школа	
1	Моураова М.Л., Абета, «Мае фыццаг уроктæ ирон æвзагæй»	«Ир»
2	Дзампаева Л.Г. Осетинский язык	«Ир»
2	Дзампаева З.Г. Осетинская литература	«Ир»
3	Дзампаева Л.Г. Осетинский язык	«Ир»
3	Дзампаева З.Г. Осетинская литература	«Ир»

4	Саламова Л.Д. Осетинский язык	«Ир»
4	Туаева Л.А. Осетинская литература	«Ир»

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование			
1	Русский язык	100	-
2	Литературное чтение	100	-
3	Иностранный язык/нем./	100	-
4	Математика	100	-
5	Окружающий мир	100	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100	-
Основное общее образование			
1	Русский язык	100	-
2	Литература	100	-
3	Иностранный язык (англ.)	100	-
4	Математика	100	-
5	Информатика и ИКТ	100	-
6	История	100	-
7	Обществознание	100	-
8	География	100	-
9	Природоведение	100	-
10	Физика	100	-
11	Химия	100	-
12	Биология	100	-
15	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-

4.3. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе /вместе с ноутбуками/	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	9
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	80
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	80
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

4.4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	11
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	-
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1

помещения медицинского назначения	1
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	-

V. Результаты освоения основных образовательных программ

5.1. Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального образования за последние три года:

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	уч. год	% обучающихся	уч. год	% обучающихся	уч. год	% обучающихся
Количество выпускников 4-го кл. на начало учебного года	11	100	11	100	12	100
Количество выпускников 4-го кл. на конец учебного года	11	100	11	100	12	100
Из них: переведены в 5 класс	11	100	11	100	12	100
Награждены похвальным листом	6	55	5	45,45	4	33,33
Окончили на "4" и "5" и «5»	2	18	3	27,27	2	16,67
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального образования по предметам за три года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015/2016	11	Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык(анг) Родной язык	90	80	100	81,82
			90	70	100	72,73
			100	80	100	81,82
			100	63,63	100	72,73
			82	63,63	100	81,82
2016/2017	11	Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык(анг) Родной язык	82	54,54	100	63,64
			90,9	72,72	100	81,82
			90,9	72,72	100	72,73
			100	81,82	100	72,73
			82	66,6	100	66,6
2017/2018	12	Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык(анг) Родной язык	83,3	66,7	100	66,7
			91,6	66,7	100	75
			100	75	100	75
			100	58,3	100	58,3
			75	58,3	100	58,3

5.2. Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100	10	100	14	100
Количество выпускников на конец учебного года	10	100	10	100	15	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100	10	100	15	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат об основном общем образовании	10	100	9	100	12	80
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	1	10	3	25
Награждены похвальной грамотой	-	-	2	20	3	25
Окончили на "4" и "5"	2	20	3	75	5	33,3

Оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние три года:

Анализ результатов ОГЭ-9 МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур за 2017-2018 учебный год в динамике за три года

Сегодня для всех участников образовательного процесса качество образования выходит на первый план, как основной показатель работы школы. Поэтому очень важно грамотно и эффективно спланировать работу, выбрать инструментарий, с помощью которого этот процесс будет осуществляться. Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без обратной связи – системы оценки качества образования.

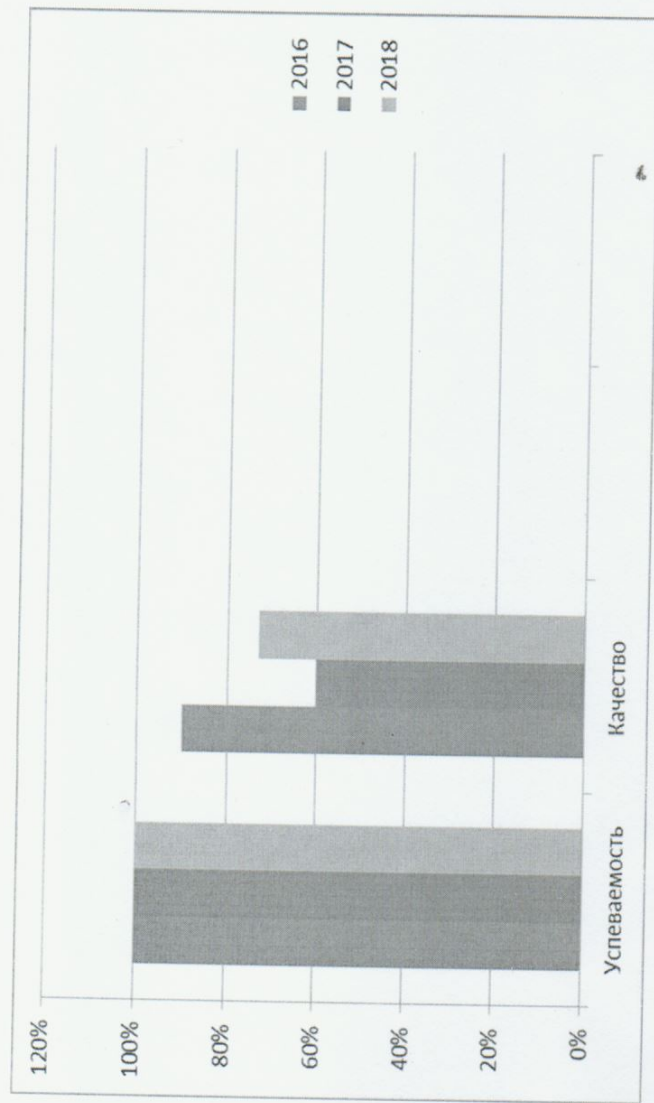
Чтобы понимать и ставить цели и задачи на новый учебный год нужно оценить работу по итогам 2017-2018 учебного года.

Результаты ОГЭ.

Математика.(Вазагова Л.В.)

В 2018 году математику сдавали 15 обучающихся нашей школы. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 73%(повысилось на 13%). Оценки : «5» - 1; «4» - 10; «3» - 4. Средний балл -4.

Качество знаний в 2016 году – 90%, в 2017 году – 60%, в 2018 году – 73%



Успеваемость – стабильная

Качество – увеличилось на 13%

Средний балл – увеличился на 0,4

Русский язык. (Цагаев К.К.)

Сдавали 15 обучающихся. Все получили положительные результаты. Успеваемость – 100 %. Качество – 60%. Средний балл – 4.

«5» - 3

«4» - 6

«3» - 6

Качество знаний в 2016 году – 50%, в 2017 году – 40%, в 2018 году – 60%.



Успеваемость увеличилась на 10%,

Качество увеличилось на 20%,

Средний балл увеличился на 0,4.

В 2017-2018 учебном году обучающимся было предложено **выбрать два предмета** из девяти возможных.

Как и в прошлом году экзамены по выбору влияли на оценку в аттестате.

Наиболее востребованными оказались экзамены по **обществознанию, биологии, химии и географии**

Общественное. (Цалиев Б.С.)

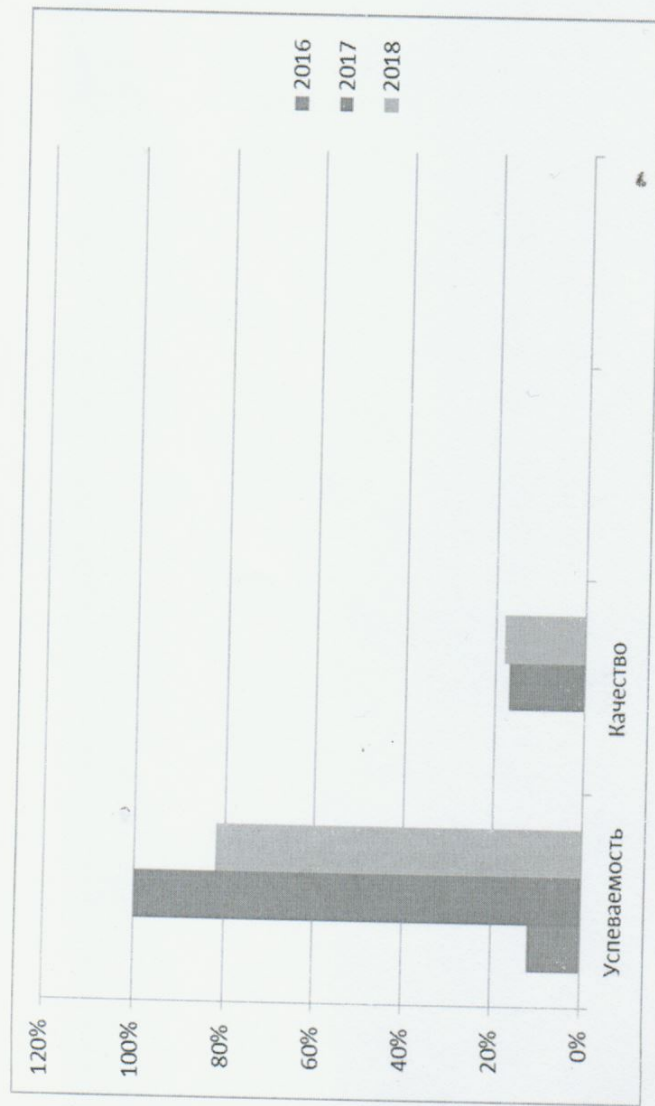
ОГЭ по данному предмету сдавали 11 обучающихся. Положительные оценки получили -9 обучающихся, а двое (Сабанов С. и Гадзаов З.)- неудовлетворительные оценки. Но они смогли вовремя пересдать.

Проблемы: обучающиеся не смогли показать умение работать с источником, затруднялись приводить примеры социальных объектов определенного типа, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

Успеваемость – 82%. Качество – 18%. Средний балл – 3(не изменился).

«5» - 0 ; «4» - 2 ; «3» - 7 ; «2» - 2

Качество в 2016 году – 0%; в 2017 году – 17%, в 2018 году – 18 %.



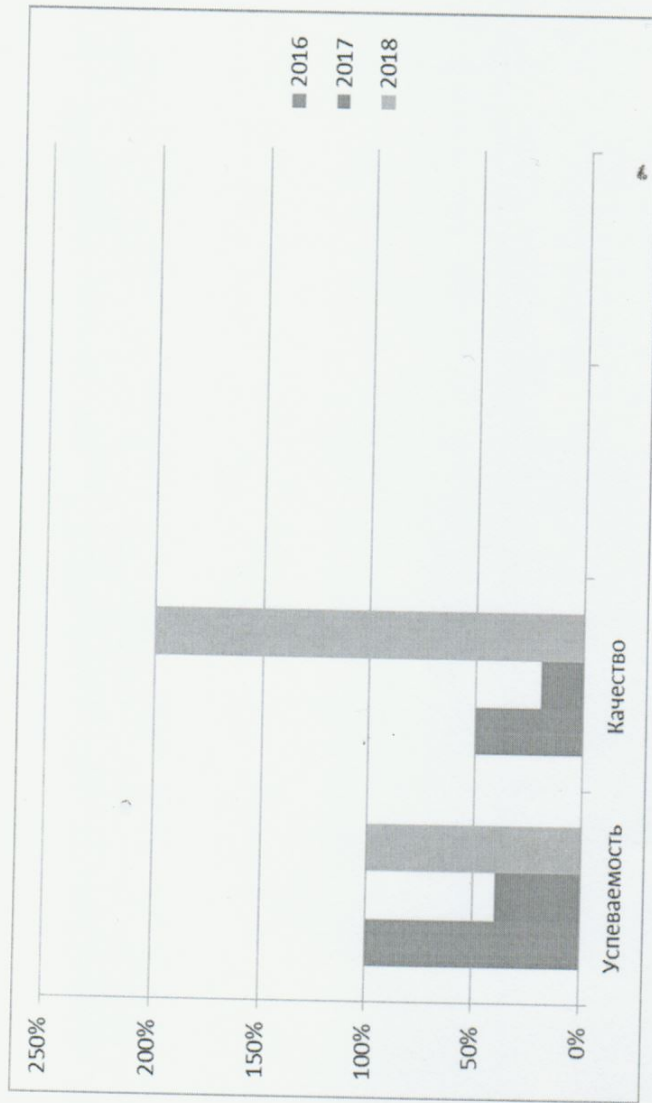
Биология(Баева К.К.)

Сдавали 4 обучающихся. Все получили положительные оценки. Успеваемость 100%. Качество – 100%.

Средний балл – 4.

«5» - 0; «4» - 4; «3» - 0; «2» - 0

Качество в 2016 году было – 50%; в 2017 году – 20%; в 2018 году – 100%.

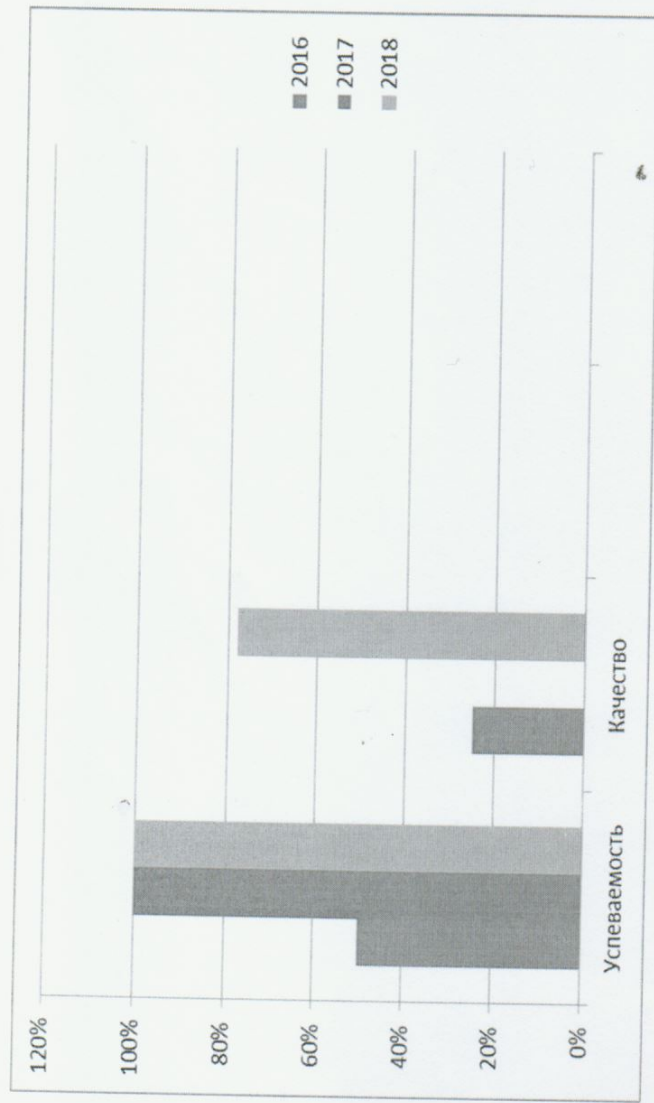


География(Баев В.С.)

Сдавали – 9 человек. Все получили положительные оценки. Успеваемость – 100%. Качество – 78%.

Средний балл – 4(увеличился на 1).

«5» - 0; «4» - 7; «3» -2; «2» - 0.

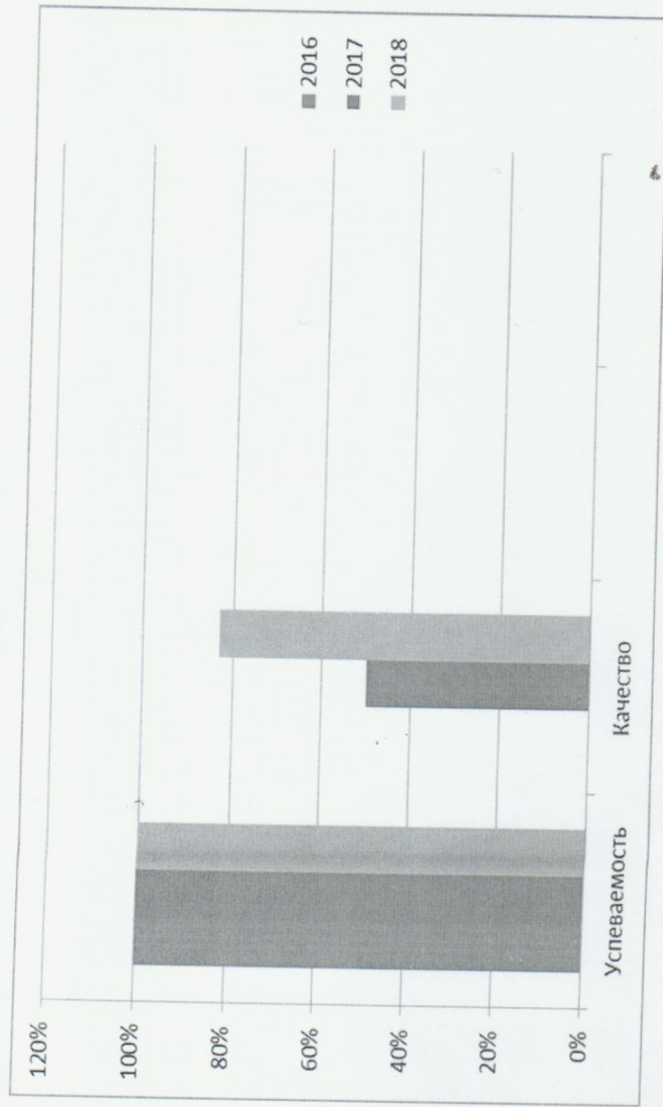


Химия(Тамеева Н.Б.)

ОГЭ по химии сдавали 6 человек. Все получили положительные оценки. Успеваемость – 100%. Качество – 83%.

Средний балл – 4.

Оценки :«5» - 0; «4» - 5; «3» - 1; «2» - 0.



Рекомендации :

- 1.Эффективнее планировать повторение тех разделов ,при работе с которыми обучающиеся испытывают сложности.
- 2.Продумывать более тщательно индивидуальную работу с обучающимися, направленную на ликвидацию пробелов.
- 3.Больше внимания уделять подготовке к ОГЭ на уроках и во внеурочное время.

Итоги успеваемости учащихся школы за 2017-2018 учебный год.

класс	Кол-во уч-ся (по всем классам, в т.ч. и 1кл.)	успевают	Не успевают			Кол- во уч- ся на «4» и «5»	На «5»		С одной «3», предмет	С одной «4», предмет	% успеваемости	% качества	
			ФИ	предмет	ФИО учителя		Кол- во уч- ся	ФИ уч-ся					
1	9						б/о						
2	11	11	-	-	-	4	3	Зангтонова А. Тахохова Д. Худалов К.			100	63,64	
3	9	3	-	-	-	1	3	Дзидзоева В. Зангионов Р. Сологубов С.			100	44,44	
4	12	12	-	-	-	2	4	Зангионов В., Дзотова М., Тедеева М., Цакоева А.	-	-	100	50	
5	11	11	-	-	-	3	4	Бадзиев С., Баликоева А., Тадеева А., Надгериев Г.			100	63,64	
6	11	11	-	-	-	3	3	Цагаева О., Цалиева О., Сосранрва К.	-	-	100	54,55	
7	6	6	-	-	-	2	0		-	-	100	33,3	
8	6	6	-	-	-	0	3	Абаева Д., Батырова М., Кодзасова Р.	-	--	100	50	
9	15	15	-	-	-	5	3	Агузарова В., Агузарова С., Сабанов Дж.	-	-	100	53,33	
ИТОГО	90	81				20	23				100	53,09	

Школа: успеваемость-100%, качество знаний- 53,09%

Результаты годовых диагностических работ в 2017-2018 году.

В целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения учащимися основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и подготовки выпускников общеобразовательных школ к государственной (итоговой) аттестации. в 2-4 классах по итогам года проведена диагностическая работа по сформированности метапредметных умений по ФГОС, по русскому языку, родному языку и математике контрольные работы

Учитель	Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Уровень сформированности умений			предметных	
				Высокий	Средний	Низкий	Критический	
Марзоева Ф.С.	2	9	9	4	4	1	-	
Дзотова Л.К.	3	9	8	3	3	2	-	
Сикоева А.И.	4	12	12	5	4	3	-	

Итоговая аттестация выпускников начальной школы (учитель Сикоева А.И.) проводилась по Всероссийским проверочным работам по математике, окружающему миру, русскому языку.

Всероссийские проверочные работы

Математика

	Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	12	12	5	4	2	1	91,7	75	4,3

Русский язык

	Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отмет- ка
всего	12	12	3	4	2	3	75	58,3 ₃	3,6

Окружающий мир

	Всего уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. отметка
всего	12	11	3	6	2	0	100	82	4,4

[illegible]

Основное образование

[illegible]