

**Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2020/21 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: *ноябрь 2020 года.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с *12.10.2020 по 29.10.2020*. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся *4–9-х классов*.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами *МКОУ ООШ №1 им. Л. Дзотова с. Дур-Дур* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно *приказу от 05.09.2020 № 39*.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *23 учащихся 4–9-х классов – 40,35 процентов от общего количества учащихся 4–9-х классов в 7 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, русскому языку.*

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие *3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.*

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–9-е классы(49 учащихся))	9	18,3%
2	Биология (5–9-е классы(49 учащихся))	5	10,2%
3	География (5–9-е классы(49 учащихся))	9	18,3%
4	История (5–9-е классы(49 учащихся))	3	6,1%
5	Литература (5–9-е классы(49 учащихся))	5	10,2%
6	Математика (4–9-е классы(57 учащихся))	6	10,5%
7	Русский язык (4–9-е классы(57 учащихся))	7	12,2%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, английский язык, география. Очень низкий показатель по предмету история.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	7	3	4
2	Литература	5	2	3
3	Английский язык	9	6	3
4	Математика	6	4	2
5	История	3	3	0
6	Биология	5	2	3
7	География	9	6	3
ВСЕГО:		44	23	21

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей предметников по увеличению количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, а также привлечь учащихся в следующем учебном году к участию ВсОШ по обществознанию, физике, химии, физической культуре.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2021 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе



Бичегкуева Ф.С.