****

**1. Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ ООШ №1 имени Л.Дзотова с.Дур-Дур**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с. Дур-Дур.

**1.1. Нормативная база**

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

Учебный план школы, реализующий образовательные программы начального общего, основного общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312.

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 №1060).

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81).

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

12. Письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

13. Письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

14. Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

15. Письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».

16. Письма Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

17. Письма Министерства образования и науки РСО-Алания от 24 августа 2020 г. №1122 «О переводе учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций на пятидневную учебную неделю».

18. Положения МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

19. Устава МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с. Дур-Дур.

Учебный план 1-9 классов входит в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО наряду с планом внеурочной деятельности.

 Учебный план согласован с Управляющим советом школы и принят на педагогическом совете 28.08.2020 г.

Школа работает по УМК из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России №345 от 28.12.2018г. (ред. от 08.05.2019). Учебники федерального перечня Минпросвещения России, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, сопровождаются методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана и современными электронными пособиями.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Определена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010 №189 и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы общего образования для 1-4-х классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

* программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия-Алания в 2005 г.;
* программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания в 2012 г.;
* программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания в 2006 г.;
* программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

**2. Начальное общее образование**

**2.1. Организация учебного процесса**

МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года, делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ, во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

 Начало занятий в 9.00.

Обучение осуществляется в одну смену при пятидневной учебной неделе.

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Время** |
| 1 | 9.00 – 9.40 |
| 2 | 9.50 – 10.30 |
| 3 | 10.40 – 11.20 |
| 4 | 11.40 – 12.20 |
| 5 | 12.30 – 13.10 |
| 6 | 13.20 – 14.00 |

**2.2. Продолжительность учебного года:**

* 1 классы – 33 учебные недели;
* 2-4 классы – 34 учебные недели.

**2.3. Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Максимальная недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |

**2.4. Образовательная недельная нагрузка**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов 5 урока и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

**2.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый);
* организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021г. по 21.02.2021г. при традиционном режиме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

**2.6. Требования к объему домашних заданий**

Согласно п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

* в 1 классе – без домашних заданий;
* во 2-3-х классах – до 1,5 астрономических часов;
* в 4-х классах – до 2 астрономических часов.

**2.7. Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные области:

* Русский язык и литературное чтение.
* Родной язык и литературное чтение на родном языке.
* Иностранный язык.
* Математика и информатика.
* Обществознание и естествознание (Окружающий мир).
* Основы религиозных культур и светской этики.
* Искусство.
* Технология.
* Физическая культура.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

На преподавание модуля «Шахматы» в курсе физическая культура в 1, 2, 3 классах отводится 1 час в неделю в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г.

При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но дети, входящие в специальную медицинскую группу, посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

* формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно нравственного благополучия.

Учебный план для 1-4 классов содержит две составляющие: обязательную (инвариантную) и часть, включающую внеурочную деятельность. В нем определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся, определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана. Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов.

Во 2-х и 3-х классах часть базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

В 4-х классах учебный курс «Истории Осетии» изучается интегрировано с предметом «Окружающий мир» в объеме 17,5 часа в год.

Региональные предметы в 4 классе включены в расписание учебных занятий следующим образом: в первом полугодии – 2 часа «Родной язык» и 1 час «Литературное чтение на родном языке», во 2 полугодии – 1 час «Родной язык» и 2 часа «Литературное чтение на родном языке».

Основной целью на I уровне обучения является обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Индивидуальные интересы и потребности обучающихся осуществляются через внеурочную деятельность в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования.

 Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования.

**2.8. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.9. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

**2.10. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком школы.

Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин, по которым она проводилась и выставляются в отдельном столбце. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине при проведении годовой промежуточной аттестации выставляется учителем с учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольное изложение |
| Литературное чтение | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Эссе на основе художественного текста |
| Родной язык | Контрольное списывание | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Пересказ художественного текста |
| Иностранный язык | Тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | **\_** | **\_** | Защита проекта |
| Музыка | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Технология | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**2.11. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне начального образования. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки.

**2.12. Недельный учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

**в соответствии с ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Федеральный компонент** |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный (английский) язык  | **-** | 2 | 2 | 2 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура/шахматы | Физическая культура/шахматы | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 3 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (осет.) язык  | 3 | 1 | 1 | 2/1 |
| Литературное чтение на родном (осет.) языке |  | 2 | 2 | 1/2 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Родной язык | - | 1 | 1 | - |
| **Итого:** | 21 | 26 | 26 | 26 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 21 | 26 | 26 | 26 |

**3. Основное общее образование**

**3.1. Организация учебного процесса**

МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания реализует основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года, делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Начало занятий в 9.00.

Обучение осуществляется в одну смену при шестидневной учебной неделе.

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Время** |
| 1 | 9.00 – 9.40 |
| 2 | 9.50 – 10.30 |
| 3 | 10.40 – 11.20 |
| 4 | 11.40 – 12.20 |
| 5 | 12.30 – 13.10 |
| 6 | 13.20 – 14.00 |

**3.2. Продолжительность учебного года:**

* в 5-8-х классах 35 учебных недель;
* в 9-х классах 34 учебные недели.

**3.3. Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**3.4. Образовательная недельная нагрузка**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов не более 7 уроков.

**3.5. Требования к объему домашних заданий**

Согласно п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

* в 5-х классах – 2 астрономических часа;
* в 6-8-х классах – 2,5 астрономических часа;
* в 9-х классах – 3,5 астрономических часа.

**3.6. Особенности учебного плана**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных областей по классам (годам обучения).

Учебные области:

* Русский язык и литература.
* Родной язык и родная литература.
* Иностранный язык.
* Математика и информатика.
* Общественно-научные предметы.
* Естественнонаучные предметы.
* Искусство.
* Технология.
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» представлен с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю в 8-9 классах.

Третий час учебного предмета «Физическая Культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

В 9 классе на изучение физики отводится 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю (5-8 классы), ИЗО – 1 час в неделю (5-7 классы) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

Учебный план II уровня обучения направлен на реализацию следующих целей:

* достижение государственных образовательных стандартов;
* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
* подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования. Обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на III уровне обучения, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане отражены основные требования примерного учебного плана образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы для увеличения учебных часов по предмету «Математика» - 5 класс – 1 час в неделю, по предмету «Родной язык» - 5, 6, 7, 8, 9 классы – 1 час в неделю, по предмету «Биология» - 7 класс – 1 час в неделю, по предмету «Химия» - 8 класс – 1 час в неделю, по предмету «Русский язык» - 9 класс – 1 час в неделю (I полугодие, эл. курс), по предмету «Обществознание» - 9 класс – 1 час в неделю (II полугодие, эл. курс).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

 Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

**3.7. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности РСО-Алания.

Региональным компонентом, обязательным для изучения всеми обучающимися, являются предмет «География Осетии» - 8, 9 классы – в объеме 17,5 часов в год.

**3.8. Изучение учебного предмета «Технология»**

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Изучение курса «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология ведения дома».

**3.9. Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий в 5-8 классах по технологии осуществляется деление классов на группы (мальчики, девочки).

**3.10. Формы промежуточной аттестации**

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** | **8 классы** | **9 классы** |
| Русский язык | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием |
| Литература | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| Родной язык | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием | Диктант с граммат-им заданием |
| Родная литература | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| Иностранный язык | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  **-** | **-** | **-** |
| Алгебра | **-** | **-** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | **-** | **-** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | - | **-** | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| История | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| Обществознание | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| География | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| Физика | - | **-** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | - | **-** | **-** | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие | Тест-ие |
| Музыка | Практич-ая работа | Практич-ая работа | Практич-ая работа | Практич-ая работа | **-** |
| Изобразительное искусство | Практич-ая работа (рисунок) | Практич-ая работа (рисунок) | Практич-ая работа (рисунок) | **-** | **-** |
| Технология | Практич-ая работа (поделка) | Практич-ая работа (поделка) | Практич-ая работа (поделка) | Практич-ая работа (поделка) | - |
| ОБЖ | - | - | - | Тест-ие | Тест-ие |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**3.11. Недельный учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

**в соответствии с ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный (английский) язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и родная литература | Родной (осет.) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная (осет.) литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 1 |  |  |  |  |
| Биология  |  |  | 1 |  |  |
| Химия |  |  |  | 1 |  |
| Русский язык (I полугодие) |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание (II полугодие) |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**4. План внеурочной деятельности**

**4.1. Пояснительная записка**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова являются следующие нормативно-правовые документы:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.11.2011 г. №2357 «Об утверждении и введении в действие федерального и общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждено постановлением правительства РФ от 19 марта 2001 года №196, в редакции от 22.02.97 №212.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, утвержденное приказом от 14.03.2012 года №249

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи:**

* наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свобода человека, любви к Родине, природе, семье;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации обучающихся к жизни в обществе.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

* Соответствие возрастным особенностям обучающихся.
* Свободный выбор на основе личных интересов ребенка, запросов родителей, законных представителей обучающихся.
* Опора на традиции и приоритетные направления деятельности школы.
* Возможности образовательных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в нашей школе. Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова осуществляется через:

* дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
* внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта по договорам о сотрудничестве;
* классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: секции, кружки, экскурсии, проекты и т.д.

Для организации внеурочной деятельности в ОУ используется вторая половина дня. Кроме плана внеурочной деятельности, проектируемого на все общеобразовательное учреждение, в школе используются:

* Индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности, которые заполняются классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Индивидуальная карта занятости во внеурочное время входит в структуру Портфолио обучающегося и используется для проектирования индивидуальных образовательных планов.
* Общая карта занятости обучающихся (по классам) во внеурочной деятелности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МКОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с. Дур-Дур организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Армспорт».

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Природа и творчество», «Юный эколог».

Художественно-эстетическое направление представлено кружками «В ритме национального танца», «Хор».

Общекультурное направление представлено кружком «Бонварнон».

Гражданско-патриотическое направление представлено кружком «Любительский театр».

 При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности ОУ и образовательной среды вокруг ОУ (наличие учреждений дополнительного образования, культуры, спорта).

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность представлена следующими дополнительными образовательными программами самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования):

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Класс** | **Кол-во часов в год** | **Распр-ие часов в неделю** | **Формы орган-ии** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| «Любительский театр» | 1-9 | 68 | 2 | Кружок | Туаева А.К. | МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур |

**Дополнительное образование**

**Работа с сильными и слабоуспевающими обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Предмет** | **Направление** | **День** | **Время** |
| 1 | Газалова Ф.К. | Математика/Русский язык/Лит. чт./Окруж. Мир | С сильными | Среда | 12.30-13.00 |
| 2 | Дзотова Л.К. | Русский язык | Со слабоуспевающими | Вторник | 13.20-14.00 |
| Математика | С сильными | Четверг | 13.20-14.00 |
| 3 | Джаджиева З.Д. |   Математика/Русский язык | Со слабоуспевающими | Вторник | 13.20-14.00 |
| Математика/Русский язык | С сильными | Четверг | 13.20-14.00 |
| 4 | Марзоева Ф.С. | Математика/Русский язык | Со слабоуспевающими | Понед. | 13.20-14.00 |
| Математика/Русский язык | С сильными | Среда | 13.20-14.00 |

Внеурочная деятельность, организованная в рамках сетевого взаимодействия (по договорам о сотрудничестве с «Дигорский центр детского творчества», «Сельский дом культуры и досуга», ГБУ «Редакция газеты «Дигора»», Спортивный комплекс Дигора) представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Распр-ие часов в нед.** | **Формы орган-ии** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| «В ритме национального танца», «Хор» | 1-6 | 3 | Творческое объединение | Калабеков Х.Р.Икаева А.Т. | «Дур-Дурский сельский дом культуры» |
| Природа и творчество | 3-6 | 4 | Творческое объединение | Тавасиева Э.К. | «ДЮСШ г. Дигоры» |
| «Бонварнон» | 5-9 | 1 | Кружок | Агузаров Т.С | «Редакция газеты Дигоры» |
| «Армспорт» | 5-9 | 3 | Секция | Сабанов О.Ю. | «Спорткомплекс Дигоры» |