1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год.

1.1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Развитие системы оценки качества знаний обучающихся – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы»

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
- Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
- Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС в начальном и основном звене школы.
- Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов нового поколения НОО, ООО, СОО;
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВШК, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;

- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровье сберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 19человек.

Из них:

— руководящие работники – 2 человека;

— учителя – 16 человек;

другие педагогические работники:

- педагог - психолог– 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45,5 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет:

— 5 педагогических работников пенсионного возраста,

—3 педагогов до 35 лет,

— 1 педагога от 35 до 40 лет,

—10 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 1 человека (5 %)

— от 3 до 10 лет – 2 человека (11 %)

— от 10 до 20 лет – 4 человека (22 %)

— выше 20 лет – 12 человек (63%)

	2016 - 2017 уч. год		**2017 – 2018 уч. год**		**2018 – 2019 уч. год**	
Педагогические кадры	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	**84%**	16	**84%**	**16**	**84%**
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	**16%**	3	**16%**	**3**	**16%**
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные	19	**75%**	**19**	**88%**	**19**	**90%**

категории (всего)						
В том числе:						
Высшая категория	-	-	-	-	-	-
Первая категория	4	22%	4	22%	4	22%%
Имеют соответствие занимаемой должности	15	78%	15	78%	13	68%
Не аттестованы	-	-	-	-	2	11%

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В этом году курсы прошли 3 педагога: Рамонова Ж.Х. учитель иностранного языка, Туаева А.К., учитель родного языка и литературы , Цагаев К.К.. учитель русского языка и литературы.

В 2019- 2020 учебном году планируется прохождение курсов: Дзотова М.Ю.учитель физики; Цагаев К.К. учитель технологии, Караева Д.Р.. учитель математики, Гостиева Э.Т. учитель биологии.

Таким образом за последние 3 года 100 % учителей повысили свою профессиональную подготовку через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня.

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Согласно перспективному планированию в 2019 – 2020 учебном году будут аттестоваться:

Караева Д.Р. учитель математики – соответствие занимаемой должности– IV квартал 2019 г.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

А. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены три тематических заседаний педсовета:

1. Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО и ООО: проблемы контроля и оценки планируемых результатов.
2. Воспитательная работа в школе. От коллективизма к взаимодействию.
3. Проектирование урока деятельного типа.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на:

- раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты,
- на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов,
- на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов,
- на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы:

- На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.
- В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.
- Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

Б. Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений

За 2018 - 2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализировать итоги ГИА 2017 – 2018, ВПР - 2018 учебного года, проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ОГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- «Мастерство и культура педагогического общения»
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»
- «Рассмотрение особенностей системно – деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС»
- Анализ ВПР
- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней
- результаты проведения пробных ОГЭ

- анализ проведения предметных декад
- отчёты аттестующихся учителей по темам самообразования
- рассмотрение и согласования реестра фонда оценочных средств по предметам

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

В. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе работают 3 предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- математики, физики ,химии ,биологии и информатики;
- русского языка и литературы, родного языка и литературы

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей творческой темой, с наработками делятся на заседаниях педсовета, МС.

В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность начальные классы и основное звено», «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов», «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровье сберегающие технологии». План работы и задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения, пассивное участие педагогов в педагогических конкурсах, не налажено взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2018 -2019 уч. году, «Современный урок в условиях ФГОС» «Применение современных технологий в рамках ФГОС ООО учителями – предметниками», «Итоги итогового собеседования по русскому языку в 9 классе». План работы и задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены. Учителя принимали активное участие во всех конкурсах, но есть и недостатки в работе: не налажено взаимопосещение уроков.

Методическое объединение учителей математики, информатики , химии и физики в 2018 – 2019 уч. году работало над темой «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики, химии ,биологии в условиях введения ФГОС». В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам, анализ результатов проверки ВПР по математике в 5-6 классах.
- анализ результатов итоговой аттестации по математике , биологии и химии в 9-ом классе за 2018 -2019 уч. год.
- уровень профессиональной компетентности учителя
- работа со слабоуспевающими обучающимися

План работы и задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены. В 2019 -2020 уч. году следует обратить внимание наследующие аспекты деятельности:

- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний
- вести работу над формированием долговременной памяти обучающихся
- активизировать проведение декады математики, информатики и физики

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов.

Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности, мало наработок по данному вопросу выставляется на сайте школы.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

- предметные декады;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

Школьная предметная декада учителей русского языка и литературы была посвящена творчеству М.Цветаевой, проведён конкурс чтецов, выпущена стенгазета.

Однако не все педагоги проявляют заинтересованность в подготовке и проведении предметных декад, поэтому они проходят незаметно, либо вообще не проводятся (по географии, истории, химии, биологии, иностранному языку, физической культуре, ОБЖ, начальные классы). Данный вопрос необходимо поставить на внутришкольный контроль. Каждый предметник должен продумать план проведения декады, в который необходимо включить мероприятия, направленные на развитее творческих и интеллектуальных способностей: интеллектуальные марафоны, читательские конференции, вечера, конкурсы, диспуты.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда - результаты районной предметной олимпиады. В октябре месяце организованно прошел школьный тур предметных олимпиад. По результатам была сформирована команда, которая представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Из 20 участников: I место – 0, II место – 3 мест, III место – 1. Следует усилить работу с обучающими имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, готовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам в течении всего учебного года.

Предмет	2016		2017		2018	
	кол-во участн.	кол-во призеров	кол-во участ.	Кол-во призеров	кол-во участ.	Кол-во призеров
Физика	-	-	-	-	1	1
Русский язык	2	-	3	1	3	1
Иностранный язык	3	1	-	0	2	1
География	3	2	3	1	3	-
Литература	-	-	3	-	3	1
Математика	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	2	3	1	3	2
Родной язык	3	2	3	2	3	1
Родная литература	3	1	3	1	3	1
История	3	2	3	1	3	-
Биология	3	1	3	1	3	-
Химия			2	2	4	-

2018 – 2019 учебном году обучающиеся и учителя активно участвовали в конкурсах различных уровней. (**Приложение 1**)

Школа включена в инновационную деятельность.

Школа является «пилотной» по введению ФГОС нового поколения. В рамках этой программы сформирована нормативно – правовая база, школа работает по ООП НОО, ООП ООО, улучшена материально техническая база, вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшился доступ к использованию электронных ресурсов, повысилась мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность имеют больше возможностей для развития своих способностей.

В рамках реализации ФГОС ООО и НОО проведен мониторинг сформированности УУД через проведение всероссийских проверочных работ, определены уровни сформированности УУД у обучающихся 4, 5,6,7 классов. (**Приложение 2**)

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями:
общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Недостатком в организации внеурочной деятельности является , прежде всего, однообразие проведения занятий в форме бесед, игр, очень редко включают такие виды занятий как круглый стол, экскурсии, ролевые игры и т.д.

Основным недостатком при организации внеурочной деятельности является отсутствие «узких» специалистов технического, театрального и др. направлений. Учителям, ведущим занятия внеурочной деятельности, нужно более серьёзно относится к подготовке и проведению занятий, разнообразить формы проведения. чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием участвовали в различных мероприятиях, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Ответственно относиться к выполнению расписания занятий внеурочной деятельности.

Открытые уроки в системе методической работы рассматриваются как демонстрации учителями своих педагогических наработок. За 2018-2019 уч.г. были даны открытые уроки: английского языка во 2 классе (учитель Рамоноват Ж.Х.), родного языка в 6 классе (учитель Туаева А.К.). , физики в 7 классе (учитель Дзотова М.Ю.), русского языка в 3 классе (учитель Газалова Ф.К.), географии в 6 классе (учитель Баев В.С.) Эти уроки получили положительную оценку коллег. Учителя школы в своей работе используют элементы современных образовательных технологий (проблемного обучения, дифференцированного обучения, группового и др.), связанных с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию обучающихся. Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. Однако проблемным вопросом остается использование методов проектов и исследований в учебной деятельности.

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутриучрежденческий контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВУК проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведение документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- срезы знаний;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство из них проходят на допустимом уровне, то есть в переводе на школьную бальную систему на «3», в следствии чего снижается активность, познавательная деятельность и успеваемость обучающихся на уроке. Причина этого, применение в основном традиционных форм проведения урока, редко используют коллективные формы сотрудничества, бедная монологическая речь обучающихся, не сформированность у большинства обучающихся среднего звена навыков самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки. Преимущественно характер организации познавательной деятельности носит репродуктивный характер, редко – творческий.

С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроки, которые все больше соответствуют требованиям системно – деятельностного подхода. На оптимальном уровне оценены уроки Икаевой З.В., Туаевой А.К.,Газаловой Ф.К.,Дзотовой Л.К.,Цалиева Б.С.

Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность. Формы контроля: личностно – профессиональный, тематический, классно – обобщающий.

Итогом систематической работы является 100 % успеваемость, по школе за прошлый год качество успеваемости - 48 %.

Лучшее качество знаний показали обучающиеся: 3 класса (кл. руководитель Газалова Ф.К.) –60%, 4 класса (классный руководитель Дзотова Л.К.) –62,5 %, 6 класса (классный руководитель Рамонова Ж.Х.) –64 %, 7 класса (классный руководитель Икаева З.В.) –67%.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8 класса (классный руководитель Туаеква А.К.) - 33%.

Итоги контрольных работ по математике и русскому языку за 2018 -2019 уч.год **(Приложение 3).**

Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:

- использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
- разнообразить формы и методы проведения уроков,
- усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабо мотивированными обучающимися,
- усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Ответственно вели подготовку педагоги: Икаева З.В.,Цалиев Б.С.,Гостиева Э.Т. и Тамаева Н.Б.

Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 классе. Результаты проанализированы на методических объединениях. По результатам пробных экзаменов не все обучающиеся получили положительные результаты. Анализ показал, что учащиеся испытывают затруднения практически по всем вопросам КИМов, имеют недостаточные знания и умения для выполнения заданий. Необходимо учесть результаты пробного ОГЭ при подготовке к ГИА, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, организовать повторение основных разделов по предметам. При необходимости привлекать родителей обучающихся не в конце учебного года, а сразу при возникновении проблем.

Итоги ОГЭ за 2019 – 20120 учебный год

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость (%)	Кач-во Знаний (%)	Уровень обученности	Учитель
1	Русский язык	6	6	100	67	Допустимый	Икаева З.В
2	Математика	6	6	100	100	Высокий	Караева Д.Р.
3	Обществознание	3	3	100	67	Допустимый	Цалиев Б.С.
4	Биология	6	6	100	100	Высокий	Гостиева Э.Т.
5	Химия	3	3	100	100	Высокий	Тамаева Н.Б.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Высокие результаты выпускники показали при сдаче следующих учебных предметов:

- Математика (средний балл 4,3),
- Биология (средний балл 4,2).
- Химия (средний балл 5)

Темпы прироста среднего балла участников ОГЭ в 2019 году по математике - 0,5, по русскому языку – 0,2, по обществознанию – 0,5, по биологии – 0,2 и химии – 1,2

Большинство обучающихся показали хорошие знания материала, умение убедительно и грамотно выстраивать свой ответ, навыки коммуникативного общения. Учителям – предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания обучающихся, разнообразить форму оценки знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации показали недостаточную подготовку обучающихся к ОГЭ. Основной проблемой прохождения ГИА за курс основного образования 2018 – 2019 учебном году является не неумение подготовить учеников со стороны учителей, а пассивность попустительское отношение детей и некоторых их родителей в подготовке и участии учеников в государственной итоговой аттестации. Негативную роль сыграло убеждение отдельных выпускников в том, что оценку им поставят просто так.

Организовать подготовку обучающихся, непрошедших ГИА-9 в основной период, к повторной пересдаче экзаменов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии в течении сентября месяца.

Таким образом анализируя состояние и эффективность методической работы можно сделать следующие выводы:

- методическая работа школы проводилась согласно плану;
- в основном поставленные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год выполнены;
- благодаря проведенной работе наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Вместе с тем имеются недостатки:

1. мало эффективная работа предметных кружков, внеурочной деятельности, снижение уровня проведения предметных декад;
2. недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;
3. основной формой проведения уроков остается традиционная;
4. формализм в работе МО и МС
5. недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности.
6. недостаточная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Основная цель на 2019 – 2020 учебный год
«Совершенствовать и развивать систему образования и управление качеством образования».

Отсюда вытекают следующие задачи:

1. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.
2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающих.
3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.
4. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.

5. Повысить уровень проведения предметных декад, конференций, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
6. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
7. Повысить личную ответственность учителей к достижению эффективных результатов образовательного процесса через совершенствование стимулирования педагогической деятельности.
8. Совершенствовать методы и приёмы внеурочной деятельности обучающихся через применение нестандартных и инновационных практик.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, наладить взаимное посещение уроков.
3. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Приложение 1.

Участие обучающихся, учителей МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур в конкурсах, фестивалях муниципального, краевого и всероссийского уровней

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат	Учитель
1	Всероссийский конкурс эссе по финансовой грамотности	Всероссийский	2	Участие	
2	Всероссийский диктант по географии	Всероссийский	10	Участие	Баев В.С.
3	Британский Бульдог	Всероссийский	10	Грамота – 3 Сертификат участника - 5	Рамонова Ж.Х.
4	Олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	8	Грамота – 5	
5	Тотальный диктант	Всероссийский	8	Участие	Икаева З.В.
6	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	8	участие	Учителя нач.классов
7	Тотальный диктант по родному	Всероссийский	15	Участие	Туаева А.К.

	языку				
8	Всероссийский диктант по географии	Всероссийский	20	Участие	Баев В.С.
9	Урок цифры	Всероссийский	12	Участие	Азаов А.В.
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД (Безопасное колесо)	Муниципальный	1	участие	Дзотова М.Ю. и Тавасиева Э.К.
11	Футбол	Муниципальный	Средняя группа	I место	Сабанов О.Ю.
12	Футбол	Муниципальный	Младая группа	I место	Сабанов О.Ю.
13	Армспорт	Всероссийский	юниоры	1место	Сабанов О.Ю.
14	Конкурс рисунков, посвященный «Международный день птиц»	Школьный		Участие	
15	Конкурс поделок «Дары осени»	Школьный		Участие	
16	Общешкольный конкурс чтецов посвященный К.Л.Хетагурову	Школьный Муниципальный	1	Участие	
17	Конкурс рисунков, посвященный «Международный день птиц»	Школьный	4	I место - 1 II место – 2 III место – 1	
18	Конкурс поделок «Дары осени»	Школьный	13	Грамота - 2	Туаева А.К.
19	«Праздник осени»	Школьный	Учащиеся начальных классов		Классные руководители и Дзотова М.Ю.
20	Новый год	Школьный			
21	Праздник ко дню защиты детей	Школьный			
22	Концерт «День пожилого человека»	Школьный		Участие	Дзотова М.Ю. и Икаева А.Т.
23	Концерт «День матери»	Школьный		Участие	Классные руководители
24	Концерт, посвященный 23 февраля	Школьный		Участие	
25	Концерт, посвященный 8 марта	Школьный		Участие	
26	Митинг 9 мая	Школьный		Участие	
27	12 июня – День России	Школьный		Участие	

Приложение 2

Справка по итогам ВУК

Объект контроля: успеваемость обучающихся
Вопросы контроля: анализ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – 4 кл.,
по русскому языку, математике, биологии, истории – 5 кл.,
по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии – 6 кл.,
по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике – 7 кл.,
Вид контроля: текущий
Сроки контроля: апрель 2019г.
Метод контроля: проведение ВПР
Согласно ВШК были проведены ВПР в 4, 5,6,7
В ходе проверки ВПР установлено:

4 кл.

№ п/п	Предмет	По списку	Писало	Результаты				Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК (%)	Уровень
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский яз.	8	8	4	1	2	1	87,5	62,5	69	достаточный
2	Математика	8	8	4	1	2	1	87,5	62,5	69	достаточный
3	Окружающий мир	8	8	3	3	2	-	100	75	70,5	высокий

5 кл.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	По списку	Писало	Результаты				Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК (%)	Уровень
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский яз.	25.04.19.	12	10	2	4	2	1	90	60	54,4	допустимый
2	Математика	23.04.19.	12	10	3	4	2	1	90	70	64,4	достаточный
3	История	16.04.19.	12	12	5	3	4	-	100	66,7	69,6	достаточный
4	Биология	18.04.19.	12	12	4	4	3	1	92	66,7	65	достаточный

6 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	По списку	Писало	Результаты				Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК (%)	Уровень
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский яз.	23.04.19.	11	9	2	4	2	1	89	66,7	60	достаточный
2	Математика	25.04.19.	11	10	2	4	3	1	90	55	58	достаточный
3	История	11.04.19.	11	11	2	6	2	1	91	73	61	достаточный
4	Биология	20.04.19.	11	11	4	4	1	2	82	73	66	достаточный
5	Обществознание	18.04.19.	11	10	2	5	2	1	90	64	55	допустимый
6	География	09.04.19	11	11	2	6	2	1	91	73	61	достаточный

7 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	По списку	Писало	Результаты				Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК (%)	Уровень
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский яз.	09.04.19.	12	11	2	4	3	1	91	55	53	допустимый
2	Математика	18.04.19.	12	11	2	5	3	1	91	64	59	достаточный
3	История	25.04.19.	12	12	2	6	3	1	91	67	59	достаточный
4	Биология	08.04.19.	12	10	2	5	3	-	100	70	63	достаточный
5	Обществознание	04.04.19.	12	11	2	5	3	1	91	64	58	достаточный
6	География	16.04.19	12	12	4	4	4	-	100	67	67	достаточный
7	Физика	23.0,4.19.	12	11	2	5	3	1	91	64	59	достаточный

Выводы:

1. Обучающимся 4-х классов (уч-ль Дзотова Л.К.) при окончании I ступени показали высокий уровень знаний по окружающему миру, достаточный уровень знаний по математике и русскому языку.
2. Обучающиеся 5 класса показали допустимый уровень по русскому языку (Икаева З.В.), достаточный уровень по биологии (Гостиева Э.Т.) истории (Цалиев Б.С.) и математике (КАраева Д.Р.)
3. Обучающиеся 6 класса показали допустимый уровень знаний по обществознанию (Цалиев Б.С.) ; достаточный уровень знаний по русскому языку (Цагаев К.К.), истории (Цалиев Б.С.) ,биологии (Гостиева Э.Т.) географии (Баев В.С.), математике (Караева Д.Р.),
4. Обучающиеся 7 класса показали допустимый уровень по русскому языку (Икаева З.В.), достаточный уровень по: географии (Баев В.С.), физике (Дзотова М.Ю.), математике (Караева Д.Р.), биологии (Гостиева Э.Т.) ,истории (Цалиев Б.С.) и обществознанию(Цалиев Б.С.)

5 Учителям предметникам необходимо обратить внимание на уровень знаний, полученных при выполнении ВПР. Для повышения качества обучения необходимо строить обучение с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений каждого обучающегося. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в ВПР.

Приложение 3

Справка
по итогам ВШК за состоянием умений и навыков обучающихся

Объект контроля: успеваемость обучающихся
Вид контроля: тематический
Вопросы контроля: анализ выполнения контрольных работ по математике, родному и русскому языку во 2-4, 5- 8 классах за 2018-2019 учебный год
Метод контроля: проведение контрольных диктантов по русскому языку и контрольных работ по математике
Сроки проведения: май 2019

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	Диктант				Задания				Кач-во успев. (%)	Успев-ть (%)	СОК (%)
			5	4	3	2	5	4	3	2			
2	9	9	2	5	5	7	4	4	10	1	37/42	63/95	43/54
3	10	9	4	2	3	-	4	1	4	-	67/67	100/100	40/27
4	8	8	3	2	2	1	4	2	1	1	63/75	88/88	57/63
5	12	10	-	6	2	2	5	4	-	1	60/60	80/90	43/67
6	11	11	5	2	2	2	3	4	2	2	64/64	82/82	31/35
7	12	9	5	-	3	1	4	4	-	1	56/88	89/89	35/36
8	6	5	-	2	2	1	-	2	3	-	40/40	80/100	36/22

Допущены ошибки:

Тип ошибок	**2 класс**
При написании диктанта	
Заглавная буква в начале предложения	2
Пропуск, замена и перестановка букв	2
Написание предлогов и приставок	5
Безударные гласные, проверяемые ударением	4
Словарные слова	5
-Ь и –Ъ разделительные знаки	3
-ЧУ, -ЩУ, -ЧА, -ЩА, -ЖИ, -ШИ	-
Непроизносимая согласная в корне	3
При выполнении грамматического задания	
Выписать слова с разными орфограммами	5
	3 класс
При написании диктанта	
Безударная гласная в корне слова	5
Правописание предлогов с местоимениями	2
Правописание приставок	2
Пропуск и замена букв	2
Слова с непроверяемой безударной гласной	1
Безударные окончания имен прилагательных	2
Буквы –О, -Ё после шипящих	4
-Ь знак показатель мягкости	3
Запятая при однородных членах предложения	5
При выполнении грамматического задания	
Выписать словосочетания прилагательное +существительное в определенном падеже	4

Склонение прилагательного	5
	4 класс
При написании диктанта	
Заглавная буква в начале предложения	1
Пропуск, замена и перестановка букв	2
Написание предлогов со словами	-
Безударные гласные, проверяемые ударением	**4**
Непроизносимые согласные в корне слова	-
Парные согласные в корне слова	-
Правописание окончаний прилагательных	-
Правописание окончаний глаголов	-
-Ь на конце глаголов после шипящих	2
Правописание суффиксов глаголов	2
Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	2
Запятая при однородных членах предложения	4
Разделительные Ъ и Ь знаки	1
При выполнении грамматического задания	
Правописание приставок	4
Правописание разделительного Ъ знака	1
	5 класс
При написании диктанта	
Пропуск, замена, вставка букв и слов	2
Безударная гласная в корне	3
Падежные окончания прилагательных	3
Перенос слов	2
Написание приставок	5
Согласные на конце слова	-
Падежные окончания существительных	1
Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ	2
Гласные после шипящих	6
Согласные на конце слова	2
Запятая в сложном предложении	-
Написание приставок	-
Запятая при однородных членах предложения	4

Безударные окончания глаголов	4
Чередующиеся гласные в корне слова	-
При выполнении грамматического задания	
Нахождение глаголов	5
Определение спряжения глагола	2
	6 класс
При написании диктанта	
Безударная проверяемая гласная в корне слова	3
Безударная не проверяемая гласная в корне слова	4
Гласная –Е, -И в личных окончаниях глаголов	3
Написание приставок	2
Слитное и раздельное написание местоимений	3
Буквы –О, -Ё после шипящих в корне существительных	2
Знаки препинания в сложном предложении	3
Знаки препинания в предложении с прямой речью	2
При выполнении грамматического задания	
Выписать из текста личное местоимение и выполнить его морфологический разбор	4
	8 класс
При написании диктанта	
Словарные слова	4
Написание наречий с дефисом	3
Написание сложных прилагательных	3
-ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	2
Личные окончания глаголов	3
НЕ с причастиями	2
Запятая в сложном предложении	3
Запятая при вводном слове	3
Запятая при причастном обороте	3
Запятая при деепричастном обороте	2
При выполнении грамматического задания	
Выписать словосочетания с разными типами связи	4
Синтаксический разбор	4

	7 класс
При написании диктанта	
Безударная проверяемая гласная в корне слова	5
Безударная не проверяемая в корне слова	3
Написание приставок –ПРЕ и -ПРИ	3
-З, -С на конце приставок	2
Написание частиц –НЕ и -НИ	4
Написание –Н, -НН в причастиях и прилагательных	3
Написание личных окончаний глаголов	3
Знаки препинания в сложном предложении	5
Знаки препинания при однородных членах предложения	3
При выполнении грамматического задания	
Синтаксический разбор предложения с причастным оборотом	4

Итоги контрольной работе по математике

класс	Всего в классе	Вып-ло работу	5	4	3	2	Кач-во успев. (%)	Успев-ть (%)	СОК (%)
2	9	9	4	3	2	0	78	100	74
3	10	10	4	3	3	0	70	100	70
4	8	8	5	-	3	0	63	100	76
5	12	10	5	3	1	1	80	90	75
6	11	10	5	2	3	0	70	100	74
7	12	11	4	4	3	0	73	100	69
8	6	5	2	1	2	0	60	100	67

Тип ошибок	**2 класс**
Табличные случаи умножения и деления	2

Сложение и вычитание	0
Вычислительные навыки	2
Не выполнено 2-е действие	2
Выписали не числовое выражение	3
Вычислительные навыки	3
Нахождение периметра квадрата	-
	3 класс
Порядок действий	2
Деление круглого числа	5
Вычислительные ошибки	1
Вычислительные ошибки	5
Перевод единиц	4
Построение пересекающихся прямых	
Построение ломаной	
Построить ось симметрии	
	4 класс
Сложение многозначных чисел	2
Вычитание многозначных чисел	3
Умножение многозначных чисел	4
Деление многозначных чисел	4
Выбор действий	3
Вычислительные ошибки	1
Нахождение площади прямоугольника	3
Нахождение периметра прямоугольника	3
Вычислительные ошибки	-
	5 класс
Нахождение положения точки на координатной прямой	3
Правило сравнения дробей с разными знаменателями	5
Правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	5
Порядок действий	1
Вычитание обыкновенной дроби от целого числа	3

Нахождение части от целого числа	6
Непонимание условия задач	4
Вычислительные ошибки	2
Навыки построения прямоугольного параллелепипеда	4
Деление числа с остатком	6
Сравнение дробей с разными знаменателями	5
	6 класс
Правила сложения дробей с разными знаменателями и правило действий с положительными и отрицательными числами	4
Правило умножения и деления дробей	2
Сокращение дробей	2
Порядок действий	1
Раскрытие скобок	4
Приведение подобных слагаемых	1
Составление уравнения	2
Вычислительные ошибки	1
	8 класс
Построения графика функции	1
Определение промежутков монотонности	2
Вычислительные ошибки	5
Составление неравенства	3
Неправильно составлено уравнение	3
Построения графика функции	
Определение промежутков монотонности	
Определение координат точки	
Вычислительная ошибка	
Нахождение области определения функции	
Неправильно записали равенство	
Неверно решили равенство	

Выводы:

1. По результатам контрольных работ можно сделать вывод о снижении уровня подготовленности обучающихся по математике и русскому языку в целом по школе.
2. Достаточный уровень знаний по математике показали:
   а.7 класс (Караева Д.Р.) , 8 класс (Караева Д.Р.)
   б.На высоком уровне знания по математике показали обучающиеся 2 класса (Марзоева Ф.С.),3 класса (Газалова Ф.К.), 4 класса (Дзотова Л.К.),5 класса (Караева Д.Р.),6 класса (Караева Д.Р.).

c. На достаточном уровне показали обучающиеся 4 класса (Дзотова Л.К..).
d. Допустимый уровень знаний показали обучающиеся 2 класса (Марзоева Ф.С.), 3 класса (Газалова Ф.К.), 5 класса (Икаева З.В.).
e. Критический уровень знаний в 6 класса (Цагаев К.К.) ;7 класса (Икаева З.В.); 9 класса (Цагаев К.К.)
Допустимый уровень во 2 классе (Марзоева Ф.С.), 5 классе (Икаева З.В..), 6 классе (Цагаев К.К.).
f. Низкий уровень в 7 классе (Икаева З.В.), 6 классе (Цагаев К.К.).
g. Критический уровень в 9 классе (Цагаев К.К..), 3 классе (Газалова Ф.К.).

1.2. Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Воспитательную работу в школе ведут 9 классных руководителей (91 учащихся). В школе работают 8 кружков и секций по интересам, из них: спортивной направленности, экологической, краеведческой, военно-патриотической направленности, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности.

Учащиеся школы посещают кружки художественно-эстетического направления при ДК села Дур-Дур. Участники хореографического кружка принимают участие в концертных программах сельского Дома культуры и в театрализованном новогоднем спектакле.

Гражданско-патриотическое направление

В рамках гражданско-патриотического направления организовывались встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 9 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Памяти павших будем достойны».

В рамках празднования Дня победы, из числа обучающихся 8-9 классов формируется Почетный караул, который выставляется у памятника героям Великой Отечественной войны. Кроме этого, почетный караул вносит Знамя Победы перед началом митинга. Все обучающиеся школы принимают участие в шествии «Бессмертного полка». Школьники выступают на митинге с литературно музыкальной композицией, посвященной Победе. В организации и проведении митинга участвовал весь коллектив школы.

Серия мероприятий, посвященных подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, была проведена в апреле-мае: акции, классные часы, конкурсы рисунков, конкурс чтецов, участие в мероприятиях совместно с ДК села Дур-Дур.

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков на тему «Богатыри русские», тематические классные часы «День Защитника Отечества»;
- конкурс среди учащихся начальной школы: конкурс рисунков, тематические классные часы;
- конкурс плакатов «Моя малая Родина»;
- Акция отряда волонтёров: благоустройство памятников,
- выставка поделок «С днём защитника Отечества»;

3 сентября в школе прошла Акция «Свеча памяти» и митинг «Помни Беслан». Акция проводилась в формате общешкольной линейки. Ученики старших классов подготовили литературно-музыкальную композицию «Беслан – наша боль».

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков на тему «Подвиг», тематические классные часы «День Защитника Отечества»;
- конкурс среди учащихся начальной школы: конкурс рисунков, тематические классные часы;
- конкурс плакатов «Село моё родное»;
- Акция отряда волонтёров: благоустройство памятников,
- выставка поделок «С днём защитника Отечества»;

Художественно-эстетическое воспитание:

В декабре состоялся районный патриотический конкурс «Гори, гори, моя звезда». Ученики нашей школы приняли участие в трёх номинациях:

1. Патриотическая песня – Тедеева Марианна, Цебоева Милена – диплом II степени (руководитель по вокалу – Икаева А.Т.
2. Художественное слово – Гогаева Диана – диплом I степени;
   Дзидзоева Валерия – диплом II степени;
   Зангионов Руслан– диплом III степени.
   (руководитель по выразительному чтению – Туаева А.К. и Дзотова Л.К.)
3. Тематический плакат:
   Гогаева Диана - диплом I степени;
   Гогаева Роксана - диплом II степени;
   Тадеева Амина - диплом III степени;

В четвертой четверти прошел традиционный конкурс «Отчет творческой деятельности классов». Участники конкурса обучающиеся 2 – 8-х классов. Места распределились следующим образом:

Среди 3-4 классов

1 место – 3 класс , 2 – место 4 класс;

Среди 5-9 классов

1 место – 6 кл.; 2 место – 9 кл. ;3 место – 8 кл.

Каждый народ обладает неповторимой культурой, историей, традициями, образом жизни и, конечно же, языком. Сохранить язык во всем его великолепии – первостепенная задача как большого народа, так и самой малочисленной народности.

15 мая отмечается международный день родного языка, учрежденный в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. Направлен этот праздник, прежде всего, на защиту исчезающих языков.

Учащиеся и учителя школы приняли активное участие в написании республиканского диктанта по родному языку. В республиканском мероприятии «Ирон дæн æз» .Ученица 8 класса - Гогаева Диана заняла 2 - место.

Спортивно-физическое, формирование ЗОЖ

Одним из важнейших ежегодных спортивных событий школьной жизни является кросс "Золотая осень". В этом году в соревновании принимали участие все желающие с 5 по 9 класс. В трех возрастных группах были определены победители - ученики продемонстрировавшие лучшие результаты на беговой дорожке. Им предоставлено право отстаивать честь школы на районных соревнованиях.
С 01.11.2018 г по 30.11.2018 г. в школе проходил месячник профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся 5-9 классов.
Основной целью проведения месячника была активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.
В ходе месячника проведены соревнования по волейболу и пионерболу между учениками средних классов и выставка детских рисунков. Активное участие в подготовке выставки приняли ученики 5-6 классов. Кроме плакатов ребята изготовили поделки и аппликации. Главными посетителями выставки стали ученики начальных классов.

Одна из задач школы – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по, футболу, баскетболу, армрестлингу и др.

В школе работают спортивный секции: баскетбол, армрестлинг. В секциях занимаются 40 человека. Учащиеся принимают активное участие в районных ,республиканских и российских соревнованиях, помогают в организации и проведении школьных мероприятий. Наши спортсмены показывают хорошие результаты в районных соревнованиях: баскетбол 2-место девушки, , Футбол – юноши – 2-е место .По армспорту наши учащиеся неоднократно становились чемпионами России.

Экологическое направление, трудовое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Праздник урожая!», классные часы «Птицы наши друзья», чтение экологических сказок, «Природа дом, где мы живем», «Природа просит помощи» и др.

В осенне-весенний период коллектив школы, учащиеся проводили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора и опавших листьев. В 2019 году было отремонтировано здание школы.

Ученическое самоуправление

В школе органы ученического самоуправления Совета Старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции учащиеся 8-9 классов принимают активное участие в проведении общешкольных и общесельских мероприятиях. Помогают в организации и проведении таких мероприятий, как: День учителя, День Пожилого человека, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия ко Дню Победы.

Были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», День села, , Новогодние представления, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок», День защиты детей и другие.

Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания с определённой тематикой.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению, в частности уделить особое внимание работе отрядов ЮИД среди обучающихся.
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

2.1.Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08	Директор школы
2	Организовать горячее питание в школе. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе.	До 01.09	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора школы предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педколлектива за 2019-2020 уч. год и определить задачи школы на новый 2019-2020 учебный год.	До 25.08	Директор школы
4	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий.	До 28.08	Директор школы
5	Составить план внутришкольного контроля.	До 28.08	Директор школы, зам. директора по УВР
6	Ознакомить вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы.	До 01.09	Директор школы
7	Проверить наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы.	До 20.08	зав. библиотекой
8	Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей.	До 01.10	директор
9	Проверить и утвердить планы работы кружков, рабочие программы по учебным предметам, планы внеурочной деятельности, планы работы классных руководителей.	До 10.09	заместитель директора по УВР
10	Составить расписание на учебный год.	До 30.08	заместитель директора по УВР
11	Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по вопросам воспитания обучающихся.	До 05.09	Бичегкуева Ф.С.
12	Составить тарификацию учителей на 2019-2020 учебный год.	До 30.08	Директор школы
13	Подготовить отчеты на начало учебного года.	До 10.09	Директор школы

14	Назначить ответственными за кабинеты:	В течение года	Классные руководители

Кабинет	Ответственный
Технология	Туаева А.К. и Цагаев К.К.
Начальные классы	Учителя начальных классов
Биология	Гостиева Э.Т.
Физика	Дзотова М.Ю.
Библиотека	Тавасиева Э.К.
Музыка	Икаева А.Т.
Русский язык	Икаева З.В.
История	Цалиев Б.С.
Математика	Караева Д.Р.
Информатика	Караева Д.Р.
Литература	Цагаев К.К.
Химия	Тамаева Н.Б.
Иностранный язык	Рамонова Ж.Х.
Спортзал	Сабанов О.Ю.

2.2.Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Организовать с классными руководителями 1-9-х классов инструктивно-методические занятия по методике преподавания занятий с учащимися по Правилам дорожного движения.	До 10.09	Классные руководители
2	Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы.	В течение года	Классные руководители
3	Проводить с обучающимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.	Постоянно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4	Провести встречу с работниками ГИБДД	По необходимости	Директор школы
5	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения.	1 раз в полугодие	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
6	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Постоянно	Классные руководители

Противопожарные мероприятия			
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	До 01.09	Директор школы
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся школы.	01.09, 01.03	Завхоз
3	Провести инвентаризацию огнетушителей.	До 21.08	Завхоз
4	Проверить эвакуационные выходы из здания школы на соответствие требованиям.	До 01.09	Завхоз
5	Систематически проводить осмотр пожарного водоема с составлением соответствующего акта.	1 раз в 3 месяца	Завхоз
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
1	Познакомить учителей с постановлениями Министерства труда РФ, правительства РФ по профилактике травматизма и несчастных случаев.	1 раз в год	Председатель ПК, преподаватель ОБЖ
2	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	Постоянно	Классные руководители
3	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год.	Июнь	Директор школы
Мероприятия по охране здоровья и обеспечению безопасности			
1	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:		
	- санитарно-гигиеническое состояние помещений школы;	В течение года	Завхоз
	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости, искривления осанки;	1 раз в месяц	Классные руководители
	- обеспечение обучающихся 1-4-х классов горячим питанием.	Сентябрь, январь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	До 05.09.	Директор школы
3	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, огнетушителей.	1 раз в месяц	Завхоз
4	Проверять оборудование кабинетов трудового обучения на соответствие требованиям техники безопасности. Особое внимание обратить на меры безопасности при пользовании электротехникой.	Постоянно	Учителя технологии

5	Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, спортивном зале, кабинетах трудового обучения.	Постоянно	Зав. кабинетами
6	При проведении и организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку обучающихся: инструктаж, проверять средства первой доврачебной помощи.	Постоянно	Классные руководители
7	Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	Постоянно	Классные руководители
8	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Классные руководители
9	Выполнять все необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.	Постоянно	Директор школы
Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы			
1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда.	По плану	Директор школы
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	Сентябрь	Директор школы
3	На заседании ПК избрать комиссию по охране труда.	Сентябрь	Председатель ПК
4	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.	1 раз в квартал	Директор школы
6	Провести общий технический осмотр здания школы.	Август, ноябрь, январь, март, май, июнь	Директор школы, Завхоз
7	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой в соответствии с Нормами.	Август	Завхоз

2.3.Организация деятельности, направленная на получение общего образования.

Основные направления деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
Организация обучения детей по образовательным программам. Работа по преемственности начальной и основной школы.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Работа с «трудными детьми»: Заседания профилактического совета.	1 раз в четверть постоянно	Газалова Ф.К. кл. руководители

Выявление «трудных» детей, постановка на внутришкольный учет. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением «трудных детей».		Кл. руководитель
Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль и учет фактической посещаемости учащихся занятий (ежедневный, недельный, месячный, годовой)	В течение года	Кл. руководитель
Организация питания обучающихся, контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Проведение медосмотра обучающихся, диспансеризация.	2 раза в год Октябрь, май	Директор
Пополнение библиотечного фонда учебников, художественной и методической литературой	До 01.09.	Директор Библиотекарь
Организация работы по сохранности книжного фонда	В течение года	Библиотекарь
Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Мониторинг трудоустройства выпускников школы	2 раза в год Май, октябрь	Заместитель директора по УВР
Организация дежурства в школе - администрации: - педколлектива	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся согласно Положения. Ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация профориентационной работы, анкетирование, диагностика	В течение года	Заместитель директора по УВР

2.4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья; - создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Направление и содержание работы	Сроки	Ответственный
1	**Медицинское сопровождение**	В течение года	
2	Определение уровня физического развития и физической подготовки воспитанников	Октябрь, март	Медсестра из амбулатории физрук
3	Медицинская профилактика и медицинское просвещение	В течение года	медсестра
4	Организация и проведение месячника здорового образа жизни	Апрель	Кл.руководители физрук
5	Проведение Дней здоровья	Ежемесячно	Кл.руководители
6	Организация системы рационального питания	В течение года	повар
7	Организация профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.	В течение года	Кл.руководители ,

3. Создание условий для достижения целей и задач

3.1. Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания школьников
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные лица
1	Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом	август	администрация
2	Распределение функциональных обязанностей сотрудников.	4 - 10 сентября	администрация
3	Упорядочение прохождения медицинских осмотров педработниками	август	директор
4	Анализ и подведение итогов аттестации. Рекомендации педагогам.	август	директор
5	Составление социального заказа на прохождение курсов повышения квалификации в СОРИПКРО, дистанционных курсов.	август	заместитель директора по УВР
6	Организация работы методических объединений, методического совета	сентябрь	заместитель директора по УВР
7	Организация работы по аттестации педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР
8	Создание системы поощрения педагогов с целью повышения мотивации к	сентябрь	Директор, председатель

	инновационной педагогической деятельности		профкома
9	Подготовка проекта графика отпусков	март	Директор, пред. профкома
10	Обобщение опыта аттестуемых учителей	В течение года	заместитель директора по УВР
11	Организация методической работы в школе в соответствии с планом (план работы прилагается)	В течение года	заместитель директора по УВР
12	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику курсов	администрация
13	Сотрудничество школы с учителями района	В течение года	заместитель директора по УВР
14	Осуществление системы самообразования в соответствии с творческой темой школы	В течение года	педагоги
15	Анализ динамики профессионального роста учителей	июнь	заместитель директора по УВР

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Оформление методических материалов по аттестации	Октябрь, ноябрь	заместитель директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
2	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	заместитель директора по УВР	
3	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года		
4	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые учителя	Материал для экспертных заключений

Работа с молодыми специалистами и педагогами

Цели:

- выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Используемые формы и методы:

- анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
- анкетирование, микроисследование;
- анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
- теоретические выступления;
- взаимодействие с опытными учителями;
- открытые уроки;
- семинары;
- собеседование.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами	Август	заместитель директора по УВР
2	Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами	Первая половина сентября	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций	Сентябрь – декабрь	заместитель директора по УВР, учителя – наставники, руководители ШМО
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Администрация школы
5	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Июнь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы

Тематика занятий с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки
1	Инструктаж о ведении школьной документации.	Сентябрь
2	Изучение предметных программ, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	В течение года
3	Участие в работе ШМО	По плану
4	Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением	В течение года
5	Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
6	Посещение районных семинаров для молодых специалистов	В течение года
7	Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год	Апрель – май

Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1	Иностранного языка	Февраль	Руководители МО, зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой деятельности учащихся
2	Русского языка, литературы	Октябрь		
3	Истории	Февраль		
4	Математики, физики	Декабрь		
5	Выставка детского творчества учащихся	Апрель		
6.	Химии, биологии, географии	Март		
7	Спортивный праздник	Май		

Открытые уроки

Месяц	**Предмет**	**Класс**	**Ф.И.О. учителя**
Декабрь	Английский язык	6	Рамонова Ж.Х.
Февраль	Физика	7	Дзотова М.Ю.
Апрель	История		Цалиев Б.С.

3.2. План работы педагогического совета

Дата	Тема	Ответственные
28.08.2019г	Анализ работы школы за 2018 – 2019 учебный год и задачи на новый учебный год Утверждение плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год	Директор школы Директор школы
Ноябрь	1.Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. 2.Ресурсы современного урока ,обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА. 3.Итоги I- ой четверти	Учителя-предметники Дзотова М.Ю. Дзотова М.Ю. и кл.рук-ли
Январь	1.Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности. 2.Современный урок - основа эффективного и качественного образования. 3.Итоги II-ой четверти	Дзотова М.Ю. Дзотова М.Ю. и кл.рук-ли
Апрель	1.Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. 2.Рассмотрение перечня УМК и УП на 2020-2021 уч.год 3.Итоги III-ей четверти	Дзотова М.Ю. Дзотова М.Ю. Тавасиева Э.К. Дзотова М.Ю. и кл.рук-ли
Май	О допуске обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации и переводе обучающихся 1 класса О переводе обучающихся 2 – 8 классов	директор
Июнь	О выдаче аттестатов об основном общем образовании	директор

3.3. Совещание при директоре (последняя среда месяца)

№ п/п	Тема совещания	Цель вынесения вопроса на совещание	Ответственны за подготовку
Сентябрь			
1	Обеспеченность обучающихся учебниками	Создание оптимальных условий для образовательного процесса	Директор школы
2	Организация горячего питания		
Октябрь			

3	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Контроль за ходом подготовки к ВСОШ	Директор школы
4	УМК учителей	Анализ наличия УМК по учебным предметам	Директор школы
Ноябрь			
5	Проведение классных часов: цели, задачи, результаты	Анализ проведения классных часов.	Директор школы
Декабрь			
6	Выполнение правил ТБ при проведении образовательного процесса на уроках физики, химии, технологии, физической культуры	Контроль соблюдения правил ТБ	Директор школы
Январь			
7	Индивидуальные проекты обучающихся 8 класса.	Контроль за подготовкой обучающихся к защите индивидуального проекта.	Директор школы
Февраль			
8	Подготовка обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации	Состояние подготовки к ГИА	Директор школы
Март			
9	Формирование перечня учебников и УМК на 2020-2021 учебный год.	Анализ работы по формированию перечня учебников и УМК в соответствии с требованиями	Директор школы
Апрель			
10	О подготовке школы к 2020-2021 учебному году	Контроль за подготовкой школы к 2019-2020 учебному году	Директор школы
Май			
11	Выполнение образовательных программ в 4, 9 классах.	Анализ достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	Директор школы

4. План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	4 сентября	1-9 класс	Зам. директора по УВР
	Беседы в классах по ПДД	9.09.19	1-9 класс	Кл. рук.
Нравственно-эстетическоевоспитание	Посвящение в Первоклассники	21.09.19	1 класс	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-4 класс	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Осенний кросс»	вторая неделя месяца	5 - 9 класс	Учитель физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	5 – 9 класс	Зам. директора по УВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания	первая неделя	1 – 9 класс	Директор школы, \председатели род. комитетов классов
	Заседание родительского комитета	в течение месяца	1 – 9 класс	
Самоуправление в школе и в классе	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч. год»	вторая неделя	1-9 класс	кл. руководители
	Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	2-9 класс	кл. руководители
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации рук. кружков	в течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков
	Составление расписания работы кружков	третья неделя	1-9 класс	Зам. директора по УВР

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Открытка ветерану пед. труда»	первая неделя	2-9 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Декада правого воспитания	последняя неделя	2-9 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя. Праздничная акция для учителей.	октябрь	(учителя - пенсионеры) 5 – 9 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители Администрация школы
	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь		
	«Наш Коста»	15 октября		
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами»	первая неделя	5 – 7 классы	Учитель биологии, классные руководители
	Акция «Чистый школьный двор»	четвертая неделя	3-9 класс	Учитель биологии, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учитель физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	28.10.19	2 – 9класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29.10.19	По списку	классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание «Совета Старшеклассников»	первая недели	6-9 класс	Актив, Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	2-9 класс	Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Охват внеурочной деятельностью.	октябрь	Кл. рук. 1-9 кл.	Зам. директора по УВР, классные руководители

	Контроль посещения кружков	в течение месяца	Руководители. кружков	Зам. директора по УВР, классные руководители

НОЯБРЬ
Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье - к году семейных ценностей)	15.11.19	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	1 - 9 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».			
	Совет профилактики			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По готовности	1 – 9 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца	1 – 5 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Выставка рисунков ко дню матери		1-4 классы	
	Выставка фотографий ко Дню Матери	25.11.19	5 – 9 классы	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Актива «Совета Старшеклассников»	вторник первой недели	5-9 класс	Зам. директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-9 класс	Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл. рук. 2-9 кл.	Зам. директора по УВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	Третья неделя	1-9 класс	Зам. директора по УВР
	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Третья неделя	8 – 9 классы	Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс: «Новогодняя игрушка»	Третья декада	1-9 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители,
	Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад»	Последняя неделя	По графику	
	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Третья неделя	5 - 9 класс	
	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	последний четверг месяца	5 - 9 класс	
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	22.12.19	1-7 класс	Классные руководители
Трудовое воспитание	Конкурс «Мастер своего дела».	15.12.19	5 – 9 классы	Учителя технологии
Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В течение каникул	Родители 1- 9 классов	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Заседание родительского комитета школы	Вторник третьей недели	1 – 9 класс	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Актива Совета Старшеклассников (подготовка к Новогодним утренникам)	Четверг первой недели	актив	Зам. директора по УВР
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам. директора по УУВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление работы кружков и секций на зимние каникулы	С 1по 7 января	1-9класс	Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца	Кл. рук. 4-9 кл.	Зам. директора по УВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Рождество вместе!»	Первая неделя(каникулы)	5- 9 класс	Зам. директора по УВР
Нравственно-эстетическое воспитание	«Войди в природу другом»	Зимние каникулы	1-4 класс	Классные руководители зам. директора по УВР
Экологическое воспитание	Конкурс на лучшую экологическую сказку	В течение месяца	1-4 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями	По необходимости	Для родителей	Зам. директора по УВР, директор школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спорт. мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Актива «Совета Старшеклассников»	Первая среда месяца	актив	Зам. директора по УВР
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов	Зам. директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 классы	Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл. рук. 1-9 кл.	Зам. директора по УВР
	Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца	Кл. рук. 1-9 кл.	Зам. директора по УВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	февраль	1-9 класс	м. директора по УВР, классные руководители
	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	февраль	4-8 классы	
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	администрация школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«А ну-ка, мальчики!».	Третья неделя	5-7 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
	«А ну-ка, парни!».	Третья неделя	8-9 класс	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Актива Совета Старшеклассников	Первая среда месяца	Актив классов	Зам. директора по УВР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	Зам. директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 класс	Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл. рук. 6-8кл.	Зам. директора по УВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин с праздником 8 марта	I декада месяца 8 марта	1-9 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители
Нравственно-эстетическоевоспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	До 7 марта	Учителя, Учителя-пенсионеры	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Изготовление открыток учителям-пенсионерам	С 01. по 10.03.20	5-7 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	последний четверг месяца		Психолог
Семейное воспитание	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По необходимости	родители	Зам. директора по УВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	7-9 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Актива Совета Старшеклассников	Первая среда месяца	Актив	Зам. директора по УВР
Эстетическое направление	Смотр творческой деятельности классов	Весенние каникулы	3-9 классы класс	Зам. директора по УВР, классные руководители,
Методическая работа	«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	Каникулы	Кл рук 1-9 класс	Зам. директора по УВР
	«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного»			
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл. рук. 2-9кл.	Зам. директора по УВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Молодежь за чистоту своего села»	Третья неделя месяца	8-9 класс	Зам. директора поУВР, классные руководители
	Классные часы «Первый человек в космосе»	Вторая неделя	2-7 класс	
	Тематические классные часы по ПДД	Первая неделя месяца	5-9 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и кóсмос»	Вторая неделя	1-6 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	Третья неделя	2-8 класс	
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-9 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9 класс	Администрация, кл. рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-9 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	Актив 5-8 классов	Классные руководители
	Заседание Актива Совета Старшеклассников	Первый четверг месяца	Актив 5-8 классов	
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей»		Классные руководители 1-9 классов	Зам. директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл. рук. 1-9кл.	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственный**
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	1-9 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Участие в акции «Вахта Памяти»			
Нравственно-эстетическое воспитание	Участие в концерте, посвященном Дню Победы.	7 мая	Родители, гости	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	4-8 мая	3-9 класс	
	Праздник «Последний звонок»	23.05.20г	9 класс	
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение месяца	3– 9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Праздник здоровья»	19 мая	1-9 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Актива Совета Старшеклассников	Третья неделя месяца	5-9 класс	Зам. директора по УВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл. руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков

Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам. директора по УВР