

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 21.03.2023



Утверждено  
Директор МБОУ ООШ №1 с.Дур-Дур  
Д.Л.Бегкаева/  
21.03.2023

**Положение**  
**о публичном докладе МБОУ ООШ №1**  
**им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района**  
**РСО-Алания**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о Публичном докладе МБОУ СОШ №2 с.Дур-Дур (далее — Положение) разработано в соответствии с *нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч. 2 ст. 29, 30);

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582;

- Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13–312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с общими рекомендациями по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образования и образовательных учреждений»);

- Уставом МБОУ ООШ №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания;

- локальными нормативными актами МБОУ ООШ №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания: Положением о персональных данных работников, Положение о сайте МБОУ ООШ №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и представления публичного доклада руководителя МБОУ ООШ №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям.

**1.3.** Публичный доклад МБОУ ООШ №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания (далее — Доклад):

- аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации;

- адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам;

- представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной организации, формы широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период;

- дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах образовательной организации для ее настоящих и потенциальных социальных партнеров, является средством расширения круга и повышения эффективности деятельности в интересах организации;

- отражает состояние дел в образовательной организации и результаты ее деятельности за последний отчетный (годовой) период.

**1.4.** Дата опубликования/ размещения Доклада на официальном сайте не позднее

1 сентября.

**1.5.** В подготовке и обсуждении Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательных отношений: администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители), общественные и коллегиальные органы.

**1.6.** Доклад подписывается совместно директором школы и председателем Совета школы.

**1.7.** Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для образовательной организации – в местных СМИ, средствами «малой полиграфии» (ксерокопирование), в сети Интернет на официальном сайте МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания.

**1.8.** Учредитель МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания в пределах имеющихся средств и организационных возможностей, содействует публикации и распространению Доклада.

**1.9.** Доклад является документом постоянного хранения, администрация образовательной организации обеспечивает его размещение, хранение и доступность для участников образовательных отношений.

**1.10.** В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.

## **2. Особенности и функции Публичного доклада**

**2.1.** Основными целями Доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**2.2.** Особенности Доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;

- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;

- регулярность предоставления Доклада один раз в год.

**2.3.** Основные функции Доклада:

**2.3.1.** Информирование общественности:

- об особенностях организации образовательного процесса, укладе, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;

- о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

- о расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

**2.3.2.** Получение общественного признания и расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания.

**2.3.3.** Привлечение

- внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания;

- общественности к оценке деятельности МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания;

- разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

## **3. Структура и содержание Публичного доклада**

**3.1.** Структура Доклада является формой представления аналитической информации о деятельности и определяется образовательной организацией самостоятельно.

**3.2.** Содержание Доклада должно включать аналитическую информацию, основанную на индикаторах и показателях, содержательно характеризующих состояние и

тенденции развития МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания, оценку степени эффективности использования имеющихся ресурсов.

**3.3.** Доклад включает в себя вводную часть, основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.), заключительную часть.

**3.4.** Основная часть Доклада отражает, как решаются задачи, поставленные в стратегических и тактических документов образовательной организации и включает следующие разделы:

3.4.1. Общая характеристика МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания и условий ее функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района, представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в системе образования).

3.4.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в населенном пункте, в котором расположено общеобразовательное учреждение).

3.4.3. Структура управления МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания.

3.4.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.4.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

3.4.6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

3.4.7. Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).

3.4.8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых (в том числе на платной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).

3.4.9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (в том числе ЕГЭ, аттестация выпускников основной школы, участие в международных сравнительных исследованиях, результаты олимпиад школьников различных уровней и др.).

3.4.10. Результаты реализации воспитательной программы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

3.4.11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

3.4.12. Обобщенная информация о жизненном пути, месте жительства, достижениях выпускников, закончивших школу 5 и 10 лет назад.

3.4.13. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

3.4.14. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы образовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об образовательной организации.

3.4.15. Основные сохраняющиеся проблемы (в т.ч. не решенные в отчетный период).

3.4.16. Основные направления развития на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития образовательной организации).

**3.7.** Приложения — информационный массив, на содержании которого строятся / могут строиться все основные выводы в тексте публичного доклада.

**3.8.** Требования к информации, включаемой в Доклад, предъявляются следующие.

3.8.1. Требования к качеству информации:

- актуальность — информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;

- достоверность — информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;

- необходимость и достаточность — приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

3.8.2. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована, с тем, чтобы Доклад в своем объеме был доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

3.8.3. Решение о том, является ли та или иная информация актуальной, основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, представляющих общественный интерес.

3.8.4. Основным источником информации для Доклада является информационная, аналитическая, статистическая отчетность, а также данные внутреннего мониторинга и других исследований в МБОУ ООШ №1 им. Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания.

3.9. Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.

3.10. Объем печатного издания Доклада не должен превышать 40 страниц без учета приложения.

#### **4. Порядок подготовки и утверждения Публичного доклада**

4.1. Порядок подготовки Доклада является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

- утверждение состава рабочей группы и руководителя, ответственного за подготовку Доклада (как правило, соответствующая рабочая группа включает в себя представителей администрации, членов Совета школы, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- утверждение графика работы по подготовке Доклада;
- разработка структуры и содержания Доклада;
- утверждение структуры Доклада;
- сбор необходимых для Доклада данных (в т.ч. посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);

- написание всех отдельных разделов доклада, его аннотации, сокращенного (например, для публикации в местных СМИ) варианта;

##### **4.2. Утверждение Доклада:**

- представление проекта Доклада на расширенное заседание Педагогического совета, Совета школы, обсуждение;

- доработка проекта Доклада по результатам обсуждения;

- утверждение Доклада (в т.ч. сокращенного его варианта) и подготовка его к публикации.

#### **5. Публикация, презентация и распространение Публичного доклада**

5.1. Основными информационными каналами для публикации Доклада является:

- сайт школы

- отдельное (печатное или электронное) издание;

- средства массовой информации.

**5.2.** Утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в следующих формах:

- размещение Доклада на интернет-сайте МБОУ ООШ №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания;
- проведение специального общешкольного родительского собрания (конференции);
- публикация сокращенного варианта Доклада в местных СМИ;

**Приложение к Положению о публичном докладе  
МБОУ ООШ №1 им.Л.Дзотова с.Дур-Дур**

**Примерная структура индикаторов (показателей) Публичного доклада**

1. Индикаторы (показатели) — аналитические расчетные показатели, содержательно характеризующие состояние и развитие образовательной организации.

2. Цель формирования системы индикаторов (показателей) – обеспечить пользователей аналитической информацией о состоянии и тенденциях развития образовательного учреждения для принятия определенных решений (например, выбора образовательного учреждения).

3. Совокупность индикаторов (показателей) должна обеспечить возможность:

- описать состояние образовательной системы и прогнозировать ее развитие;
- дать общую оценку образовательной организационной системы;
- выявить проблемы или возможность их появления.

4. Перечень индикаторов (показателей) для формирования Публичного доклада представлен в таблице.

| №                              | Индикатор (показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Источник информации                                    | Примечание                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>І. Качество образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                 |
| 1                              | Результаты внешней оценки: ЕГЭ, новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, диагностических работ в ходе процедуры государственной аккредитации учреждения, результаты мониторинговых работ, проводимых внешними организациями, результаты инспекционных проверок и т. п. | Обработка имеющихся данных                             | Внутренние оценочные системы не являются объективными                                                                           |
| 2                              | Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней                                                                                                                                                                                                                                 | Обработка имеющихся данных                             | Внутренние оценочные системы не являются объективными                                                                           |
| 3                              | Количественное соотношение выпускников образовательных учреждений и выпускников, зачисленных на бюджетные места в вузы                                                                                                                                                                                 | Социометрия                                            | Простое количество поступивших в вузы в настоящее время не отражает качество работы образовательного учреждения                 |
| 4                              | Количественное соотношение выпускников начальной школы, основной и старшей школы (отсев)                                                                                                                                                                                                               | Обработка имеющихся данных                             |                                                                                                                                 |
| 5.                             | Модель реализации основной образовательной программы (соответствующей ступени образования), в том числе обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовки учащихся (предметы, классы, количество учебных часов)                                                                                    | Обработка имеющихся данных                             | Характеризует уровень освоения основной образовательной программы (соответствующей ступени образования)                         |
| 6                              | Динамика за 5 лет комплектования образовательного учреждения учащимися                                                                                                                                                                                                                                 | Обработка имеющихся данных                             | Характеризует востребованность и степень открытости образовательного учреждения                                                 |
| 7                              | Социальная успешность выпускников (уровень образования, личная профессиональная карьера)                                                                                                                                                                                                               | Социометрия выпускников (1 раз в 5 лет)                | Показывает, насколько успешно образование, полученное в образовательном учреждении, в качестве социального лифта для выпускника |
| 8                              | Выпускники образовательного учреждения направляют своих детей в образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                             | Книга движения обучающихся образовательного учреждения | Показывает устойчивый спрос на услуги образовательного учреждения, высоком доверии к уровню образования                         |
| 10                             | Количество жалоб и обращений в администрацию образовательного учреждения или учредителя по различным причинам за год                                                                                                                                                                                   | Информация секретаря ОУ                                | Показывает уровень организации образовательных условий, способности учреждения взаимодействовать с                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | семьями, степени ее открытости, прозрачности действий                              |
| <b>II. Условия образовательной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                    |
| 1                                        | Режим работы ОУ:<br>Модель организации образовательного процесса, количество учащихся по ступеням обучения, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен, продолжительность уроков и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 2                                        | Объем изучения иностранных языков и информационных технологий на уроках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 3                                        | Безопасность образовательной среды: наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, несчастные случаи во время образовательного процесса, количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, причины постановки на учет, количество и характер правонарушений обучающихся, количественные соотношения по группам здоровья детей начальной, основной, старшей ступеней обучения, количество дней, пропущенных обучающимися по болезни, режим охраны и пропускной режим, соблюдение противопожарных и санитарных требований, обеспечение конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса и т.д. | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 4                                        | Количество и направленность объединений по интересам (кружки, секции и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обработка имеющихся данных | Характеризует возможность удовлетворить запросы обучающихся и родителей            |
| 5                                        | Количество и разнообразие элективных курсов, предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обработка имеющихся данных | Характеризует возможность удовлетворить запросы обучающихся и родителей            |
| 6                                        | Открытость информации образовательной среды: наличие сайта ОУ, наличие стендов со сменной и доступной информацией, регулярность публикаций в СМИ, встреч с родителями (групповых, индивидуальных), наличие органов самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обработка имеющихся данных | Показатель формирования элементов гражданского общества, взаимодействия с социумом |
| 7                                        | Информационная образовательная среда: количество и оснащенность компьютерных классов, обеспечение доступа к Интернету, наличие и использование интерактивного учебного оборудования в образовательном процессе и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 8                                        | Характеристика библиотеки образовательной организации: количество учебной и художественной литературы, наличие и перечень периодической печати, оснащенность библиотеки техническими средствами и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 9                                        | Медицинское обслуживание учащихся: наличие и соответствие требованиям медицинского кабинета, укомплектованность медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 10                                       | Организация сбалансированного здорового горячего питания обучающихся: условия, режим, меню, охват                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 11                                       | Участие образовательного учреждения, учащихся, педагогов в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обработка имеющихся данных |                                                                                    |
| 12                                       | Социальный состав семей. Структура занятости родителей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общешкольный мониторинг    |                                                                                    |
| <b>III. Ресурсное обеспечение</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                    |
| 1                                        | Кадровое обеспечение:<br>Укомплектованность штата, образовательный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обработка имеющихся        |                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|    | педагогов, наличие квалификационных категорий, средний возраст педагогов, повышение квалификации педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | данных                     |  |
| 2  | <p>Финансовое обеспечение:</p> <p>Норматив на одного обучающегося по ступеням обучения в год, соотношение фонда оплаты труда и других расходов в плане финансовой хозяйственной деятельности образовательного учреждения, доля средств на учебные расходы, на что потрачены средства, предназначенные на учебные расходы, структура ФОТ (доля стимулирующих выплат, показатели стимулирования), наличие и количество внебюджетных ресурсов и т. д.</p> | Обработка имеющихся данных |  |
| 3  | <p>Информационные ресурсы:</p> <p>Количество книг в библиотеке ОУ на одного обучающегося, количество суммарного времени использования Интернет на одного обучающегося в год, количество обучающихся на один компьютер и т. д.</p>                                                                                                                                                                                                                      | Обработка имеющихся данных |  |
| 4. | <p>Нормативные правовые ресурсы:</p> <p>Наличие соответствующего законодательству в сфере образования устава учреждения и локальных актов к нему, лицензии на право образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, размещение нормативных документов в доступном для всех участников образовательного процесса месте в школе и т. д.</p>                                                                                  | Обработка имеющихся данных |  |
| 5  | <p>Материально-технические ресурсы: доля отремонтированных помещений, объем и перечень ремонтных работ, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, наличие компьютеров и выхода в Интернет, укомплектованность учебных кабинетов мебелью, учебным и лабораторным оборудованием и т. д.</p>                                                                                                                                                        | Обработка имеющихся данных |  |