

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2022 году**

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9-го класса из 10 (100%). В результате все 10 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человек (0%), максимум (20 баллов) – 1 человек (10%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника Газаловой Ф.К., учителя начальных классов и эксперта – учителя русского языка и литературы Икаевой З.В.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
8	80	2	20
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
10	100	0	0

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
9	90	1	10
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
0		0	
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
9	90	1	10
П3			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
8	80	2	20
П4			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
10	100	0	0

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
2	20	8	80
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
8	80	2	20
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
Иск.			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
3	30	7	70

Задание 3. Монологическое высказывание

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
8	80	2	20

М2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
10	100	0	0

М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
8	80	2	20

Задание 4. Диалог

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
7	70	3	30

Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
9	90	1	10

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
7	70	3	30

О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
10	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
9	90	1	10
РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
5	50	5	50

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 80 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 100 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, лишь 20 процентов – без грамматических;
- 90 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 70 процентов получены ответы на вопросы диалога, 100 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 10 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 20 процентов участников неуместно включил высказывание в текст;
- 0 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 50 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *высокий*.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *удовлетворительный*.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-го класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

Заместитель директора



(подпись)

Бичегкуева Ф.С.

(расшифровка подписи)