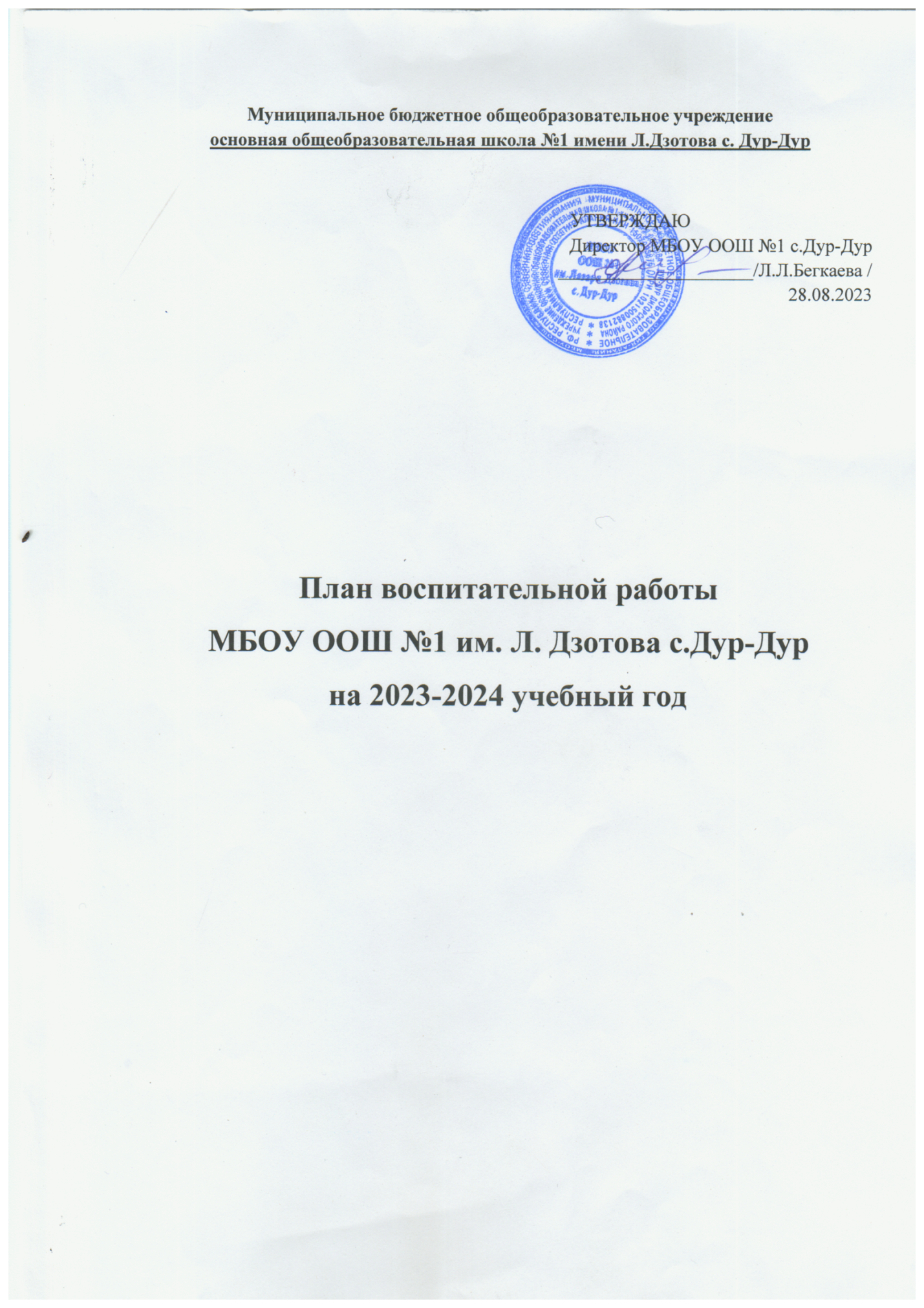
****

**Пояснительная записка**

План воспитательной работы МБОУ ООШ №1 им. Л. Дзотовас Дур-Дур (далее – План) направлен на решение проблем гармоничного развития учащихся, погружение в социальный мир и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

План показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Плана находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Плана станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

План призван обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ ООШ №1 им. Л. Дзотовас.Дур-Дуросновывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребенка**, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- **совместное решение личностно и общественно значимых проблем** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности учащегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- **системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **полисубъектность воспитания и социализации** - обучающийся включѐн в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнѐрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитанияи социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определѐнный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения,- особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными формами воспитания в МБОУ ООШ №1 им. Л. Дзотовас.Дур-Дурявляются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - ступени социального роста учащихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, коммуникативную функции и т.д.

**Цель, задачи и основные направления воспитательной работы**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий;

- организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов;

- использовать воспитательный ресурс как основу по формированию нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах внеурочной деятельности, занятиях объединений дополнительного образования;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности как ресурс первичной профориентационной работы;

- координировать профориентационную работу с учащимися, в том числе, акцентируя внимание на инженерно-технологическую направленность, через выявление, поддержку и стимулирование достижений учащихся;

- сформировать Совет лицеистов, как ресурс формирования детских разновозрастных общностей по различным направлениям деятельности и поддержки социально-ориентированных инициатив учащихся;

- планировать и организовывать для учащихся экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал через расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду.

Для решения воспитательных задач в школе создается единое воспитательное пространство. Работа строится на трех уровнях:

- воспитательная система школы;

- воспитательная система класса;

- индивидуальная работа с обучающимися.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- художественно-творческое воспитание;

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное,

- экологическое и эстетическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;

- интеллектуальное развитие;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

- социальное воспитание, развитие навыков самоуправления;

- правовое воспитание и развитие навыков безопасности.

Эти основные направления воспитательной деятельности отражаются в работе кружков и творческих коллективов, относящихся к внеурочной деятельности школы, а также классных коллективов.

**Календарно-тематический план воспитательной работы**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-9 | 3 сентября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 1-9 | 4 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Международный День распространения грамотности | 7-9 | 8 сентября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма  «Кинолекторий-Зоя» | 6 -7 | 10 сентября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| День работника дошкольного образования | 1-9 | 27 сентября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Международный день пожилых людей  (поздравление пожилых людей массива открытками и стенгазетами) | 1-9 | 2 октября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Международный день музыки | 1-9 | 2 октября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| День защиты животных | 1-9 | 4 октября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| День учителя( акция по поздравлению учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа) | 1-9 | 5 октября | Педагог-организатор, классные руководители |
| День отца | 1-9 | 16 октября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия». | 1-9 | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-9 | 25 октября | Педагог-организатор, классные руководители,  школьный библиотекарь |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 | 30 октября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| День народного единства | 1-9 | 6 ноября | Педагог-организатор |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-9 | 8 ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 1-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| День матери | 1-9 | 20 ноября-25 ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| День государственного герба Российской Федерации | 1-9 | 30 ноября | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Битва за Москву, Международный день добровольцев (волонтера) в России | 1-9 | 5 декабря | Педагог-организатор,  классные руководители |
| День Героя-урок памяти Александра Невского | 1-9 | 6 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| День Героев Отечества | 1-9 | 9 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| День прав человека | 7-9 | 8 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Педагог-организатор,  классные руководители |
| День спасателя | 1-9 | 27 декабря | Педагог-организатор,  классные руководители |
| День российского студенчества | 1-9 | 25 января | Педагог-организатор, классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  День памяти жертв Холокоста | 1-9 | 27 января | Педагог-организатор,  классные руководители,  руководитель патриотического клуба «Родина» Тимур Карданов |
| День воинской славы Росии | 5-9 | 2 февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| День русской науки | 1-9 | 8 февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших службу за пределами Отечества | 1-9 | 15 февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| День защитников Отечества | 1-9 | 19-24 февраля | Педагог-организатор, классные руководители,  руководитель патриотического клуба «Родина» Тимур Карданов |
| 8 марта: Международный женский день, Концертная программа | 1-9 | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| Урок – путешествие в прошлое  «История Крыма», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 6-9 | 18 марта | Педагог-организатор, классные руководители |
| Неделя безопасности.  Игра «Примерный пешеход» | 1-9 | 18-23марта | Педагог-организатор, классные руководители |
| Всемирный день театра | 1-9 | 18 марта | Педагог-организатор, классные руководители |
| Акция «Спешите делать добрые дела»  Весенняя неделя добра | 1-9 | 15-20 марта | Педагог-организатор, классные руководители |
| День космонавтики | 1-9 | 12 апреля | Педагог-организатор, классные руководители |
| Праздник весны и труда | 1-9 | 2 мая | Педагог-организатор, классные руководители |
| День Победы-школьный Полк Памяти  Литературно-музыкальная композиция «Я помню!» | 1-9 | 2-9 мая | Педагог-организатор, классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 1-9 | 19 мая | Педагог-организатор, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-9 | 24 мая | Педагог-организатор, классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-9 | 25 мая | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Предметные недели. | 1-9 | в течение учебного года | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| Уроки по Календарю знаменательных событий. | 1-9 | в течение учебного года | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. | 1-9 | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики. | 1-9 | октябрь | Классные руководители |
| Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек». | 1-9 | октябрь | Классные руководители, библиотекарь |
| Музейный урок День народного единства (4 ноября). | 1-9 | ноябрь | Библиотекарь |
| Музейный урок «Блокадный Ленинград». | 1-9 | 26 января | Библиотекарь |
| День российской науки. | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-9 | февраль | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 1-9 | март | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория». | 1-9 | март | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период. | 1-9 | апрель | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| Международный день памятников и исторических мест  - «Прогулка по историческим местам». | 1-9 | апрель | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернетолимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся. | 1-9 | в течение учебного года | Руководитель ШМО начальных классов  Классные руководители |
| **Согласно индивидуальным планам работы ШМО** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Составление плана воспитательной работы класса. | 1-9 | август-сентябрь | Классные руководители |
| Еженедельные классные часы «Разговоры о важном» | 1-9 | каждый понедельник | Классные руководители |
| Составление маршрута «Дом-школа-дом». | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях. | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Классные часы на тему:  - «Культура питания. Правила поведения в столовой»;  - ««Что такое ГТО?». | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Проверка рабочей документации классных руководителей:  - План воспитательной работы класса;  - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий;  - Проверка дневников учащихся. | 1-9 | сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Классные часы на тему:  -Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче;  - Классный час по правилам пожарной безопасности;  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-9 | октябрь | Классные руководители |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Классные часы на тему:  -«Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности - День памяти жертв ДТП;  - «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка);  - беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов. | 1-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Беседы на классных часах:  - День неизвестного солдата;  - День героев Отечества;  - День Конституции РФ;  - «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия». | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| Классные часы на тему:  -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»;  -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 1-9 | январь | Классные руководители |
| Классные часы на тему:  - Всемирный День безопасного Интернета.  Тематический классный час:  - Кто такие защитники Отечества?  - Сегодня школьник-завтра избиратель! | 1-9 | февраль | Классные руководители |
| Классные часы на тему:  - Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»;  - «Профилактика правонарушений и преступлений». | 1-9 | март | Классные руководители |
| Классные часы на тему:  - «День экологических знаний»;  - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни».  Тематический классный час:  - «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций». | 1-9 | апрель | Классные руководители |
| Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков. | 1-9 | апрель-май | Классные руководители |
| Классные часы на тему:  - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы;  - Единый день детской дорожной безопасности;  - «Семья вместе – душа на месте»;  - Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия. | 1-9 | май | Классные руководители |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.  Оформление классной документации.  Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 1-9 | май-июнь | Педагог-организатор |
| МО классных руководителей (по отдельному плану). | 1-9 | Раз в четверть | Педагог-организатор, классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей. |  | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах. | 1-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов, классных руководителей. | 1-9 | в течение учебного года | Педагог-организатор |
| Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители, руководитель ШМО |
| Мониторинги по классам и: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители, психолог |
| Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН). | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители, психолог |
| Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса). | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выбор активов классов. | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Помощь в организации классных и школьных дел. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вила. | 1-9 | еженедельно | Педагог-организатор, актив класса |
| Организация дежурства в классе. | 1-9 | еженедельно | Классные руководители, актив класса |
| Участие в проектах и мероприятиях РДШ. | 5-9 | в течение учебного года | Педагог-организатор |
| Формирование личного портфолио достижения. | 1-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Конкурс на создание символики детской организации. | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Праздничная программа «Посвящение в пешеходы». | 1 | сентябрь | Классные руководители |
| Помощь в организации праздничной программы «Посвящение в пешеходы». | 5-6 | сентябрь | Классный руководитель |
| Конкурс «Безопасное колесо». | 1-9 | сентябрь | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Торжественный прием в детскую школьную организацию. | 2-4 | октябрь | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Выбор президента детской школьной организации. | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| Флешмоб «День рождения РДШ». | 1-9 | 29 октября | Педагог-организатор, классные руководители, актив класса |
| Фестиваль «ПДД от А до Я знает вся моя семья». | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России. | 5-9 | 5 декабря | Классные руководители |
| Акция «День книгодарения». | 5-9 | февраль | Актив школы |
| Помощь в организации школьных дел. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в добровольческих акциях района и города. | 1-4 | в течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| **Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности** | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - участие родителей в формировании Управляющего Совета школы;  - формирование общешкольного родительского комитета. | 1-9 | сентябрь | Заместитель директора по УВР,  педагог-организатор классные руководители |
| Акция «Соберем детей в школу». | 1-9 | август-сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров. | 1-9 | в течение учебного года | Педагог-организатор |
| Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.  - Посещение уроков представителями родительской общественности  - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. |  | в течение учебного года | Психолог |
| Организация работы родительского контроля школьной столовой. | 1-9 | ежемесячно | Классные руководители |
| Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).  -Изучение мотивов и потребностей родителей.  -Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.  -Оформление социальных паспортов классов. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Проведение мероприятий:  - Фестиваль семейного творчества «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь);  - «Мы для мам для наших и споём, и спляшем!» (март);  - Веселые старты «Эстафета поколений» (октябрь);  - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно-игровой проект «Всей семьей на старт» (январь);  - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май). | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей. | 1-9 | раз в месяц | Классные руководители |
| Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние. | 1-9 | в течение учебного года | Педагог-организатор |
| Организация информационного уголка «Для вас, Родители». | 1-9 | в течение учебного года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы. | 1-9 | май | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Всероссийская акция «Урок цифры». | 1-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |
| Единый урок «Ты –предприниматель». | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Месячник профориентации в школе:  - конкурс рисунков;  - проект «Профессии моих родителей»;  - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!». | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Организация тематических классных часов. | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей». | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Создание и ведение Телеграм канала класса. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск стенгазет в классах. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Подготовка и размещение фотоматериалов в информационных уголках. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Организация работы социальнопсихологической службы школы:  - утверждение плана работы педагога-психолога;  - утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе;  - составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов. | 1-9 | август-сентябрь | Психолог |
| Акция «Внимание - дети!» | 5-9 | сентябрь, май | Классные руководители |
| Урок «Терроризм – угроза обществу 21 века». | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| Тематические беседы с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием УМВД России по г. Дигора. | 8-9 | по согласованию | Заместитель директора по УВР |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:  - урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы);  - тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9 класс). | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы. | 1-9 | раз в четверть | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся. | 5-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму:  - урок-беседа «Терроризм не имеет границ»;  - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»;  - урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. | 1-4 | первая неделя сентября | Классные руководители |
| Правовое воспитание учащихся:  - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков;  - проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам;  - организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;  - рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 1-9 | в течение учебного года | Психолог, классные руководители |
| Декада правовых знаний:  - выставка в библиотеке «Правовая культура человека»;  - викторина «Твои права и обязанности»;  - дискуссия «Тревожная кнопка»;  - викторина «На страже порядка»;  - день прав человека. «Уроки правовой грамотности»;  - классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»;  - классный час «Международный день борьбы с коррупцией». | 5-9 | ноябрь-декабрь | Психолог, классные руководители |
| Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений МБОУ ООШ №1 с.Дур-Дур. | 1-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Организация работы по профилактике употребления ПАВ:  - организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни;  -профилактические беседы с сотрудниками УМВД России по г. Дигора. | 1-9 | в течение учебного года | Психолог, классные руководители |
| Организация и проведение социально-психологического тестирования. | 7-9 | октябрь | Психолог |
| Акция «Единый день детского телефона Доверия». | 1-9 | май | Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:  - психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях;  - организация отдыха детей в дни школьных каникул. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся:  - участие в спортивно-профилактических мероприятиях КДНи ЗП;  - День Здоровья «Движение-жизнь»;  - подвижные игры на переменах;  - физкультурные минутки на уроках;  - участие в различных соревнованиях. | 1-9 | в течение учебного года | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Организация правильного (здорового) питания:  - беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников;  - родительские собрания «Мы за здоровое питание»;  - распространение листовок «Азбука здорового питания»;  - день открытых дверей в школьной столовой;  - контроль за качеством питания и питьевым режимом. | 1-9 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Комплексная межведомственная операция «Каникулы». | 1-9 | июнь, июль, август | Классные руководители |