Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 имени Л.Дзотова с. Дур-Дур

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ ООШ №1
(протокол №1 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ №1
К.Х.Ганоев
28.08.2020

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1 имени Л.Дзотова с. Дур-Дур на 2020-2021 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработать для учащихся спецкурс «Школа информационной безопасности»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Игровая программа «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «День Интернета в России» (1–4-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы)	Сентябрь	Заведующий библиотекой
Акция «В Сеть – без боязни» (1–9-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности детей в интернете (1–9-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасного Интернета»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Диспуты: – «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы);	Октябрь	Заместитель директора по УВР

– «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); – «Форумы и чаты в Интернете» (9-ый класс)		
Семинар «Интернет-светофор» (7–9-е классы)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Сюжетно-ролевые игры: – «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы); – «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы)	Октябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов) (1–4-е классы)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Театрализованное представление «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете» (2–4-е классы)	Октябрь	Классные руководители
Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–6-е классы)	Октябрь	Заведующий библиотекой
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–9-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Исследовательские работы (5–9-е классы): – «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»; – «Безопасный компьютер глазами детей»; – «Компьютер и здоровье детей»; – «Влияние компьютера на человека»; – «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»; – «Влияние социальных сетей на речь школьника»; – «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»; – «Нейрокомпьютеры и их применение»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Проектная деятельность. Защита проектов: – «История Интернета в России»; – «Здоровье и безопасность в мире	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

компьютерных технологий и Интернета»; – «Информационные технологии на службе наших целей»; – «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»; – «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»; – «Интернет и мы»		
Тренинги: – «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; – «Влияние Интернета на жизнь школьников»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Школьные дебаты: – «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»; – «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7–9-е классы)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–9-е классы)	Ноябрь	Заведующий библиотекой
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог
Клуб веселых и находчивых: – «Пусть будет добрым Интернет» (6–8-е классы); – «По неизведанным дорожкам Интернета» (9-ый класс)	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Ток-шоу «Информирован – значит, защищен!» (8–9-е классы)	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Театрализованное шоу «Волшебный компьютер»	Декабрь	Заместитель

(7–8-е классы)		директора по УВР
Фотовыставка «Жизнь в реале»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Игровая программа «Казино Безопасности» (6–8-е классы)	Январь	Заместитель директора по УВР
Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (9-ый класс)	Январь	Заместитель директора по УВР
Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5–6-е классы)	Февраль	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5–6-е классы)	Март	Классные руководители
Круглый стол (8–9-е классы): – «Основы безопасности в сети Интернет»; – «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве»	Март	Заместитель директора по УВР
Олимпиада по информационной безопасности (8–9-е классы)	Март	Заместитель директора по УВР
Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5-е классы)	Апрель	Классные руководители
Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5–7-е классы)	Апрель	Заместитель директора по УВР
Интернет-фестиваль «Умник» (5–6-е классы)	Апрель	Классные руководители
Мультимедийная композиция «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет» (7–9-е классы)	Май	Заместитель директора по УВР
Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–9-е классы)	Май	Классные руководители
Всероссийский конкурс сайтов для детей и юношества «Позитивный контент»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Уроки медиабезопасности: – «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); – «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); – «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); – «Этика сетевого общения» (9-ый класс)	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–9-е классы); – буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы); – рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–9-е классы); – рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы); – рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы); – стенгазет «За информационное общество» (5–9-е классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Конкурс творческих сочинений: – «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9-ый класс); – «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в интернете и справляются с ними) (6–8-е классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Книжные выставки: – «Компьютер, безопасность и дети»;	В течение учебного года	Заведующий библиотекой

– «С компьютером на „ты“»; – «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»		
Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Викторины: – «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы); – «Добро пожаловать в Интернет!»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Классные часы о безопасности в интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–9-е классы): – «Безопасное использование Интернета»; – «Безопасный Интернет – детям»; – «Безопасный поиск информации в Интернете»; – «Формирование информационной культуры и основ безопасности»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Основы безопасности в Интернете»; – «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»; – «Чем интересен Интернет»; – «Об Интернете для всех»; – «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–9-е классы): – «Информация в современном мире»; – «Интернет и подросток»; – «Сетевой этикет»; – «Интернет среди нас»; – «Я и мои виртуальные друзья»;	В течение учебного года	Классные руководители

– «Интернет в моей семье»; – «Мой Интернет»; – «Интернет и природа»; – «Мой социум в Интернете»; – «Интернет и моя будущая профессия»; – «Интернет в современной школе»; – «Интернет и мое здоровье»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»		
Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5–9-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
Социологический опрос: – «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы); – «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–9-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Анкетирование: – «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы); – «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы); – «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы); – «Чем опасен Интернет?» (9–ый класс)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Тестирование: – «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы); – «Опасности Интернета – правда или ложь?» (9-ый класс)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог